

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Южноуральская средняя общеобразовательная школа Оренбургского  
района»

Приказ

от 25 .09.2023г.

№ 348

«Об утверждении плана подготовки и организации ГИА-24»

В целях обеспечения результативности деятельности в рамках реализации образовательного процесса при подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Приказом РУО от 01.09.2023г. « Об утверждении плана мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Оренбургском районе» в 2023-2024 учебном году, приказываю:

1. Утвердить План подготовки и организации ГИА-24 в МБОУ « Южноуральская СОШ Оренбургского района» ( Приложение);
2. Назначить ответственными за реализацию Плана подготовки и организации ГИА-24: заместителей директора по УВР Юденко И.В., Панченко И.А.;
3. Ответственным Юденко И.В., Панченко И.А., обеспечить реализацию Плана в полном объеме;
4. Анализ хода исполнения Плана рассматривать на административных совещаниях, заседаниях ШМО, методического Совета школы, педагогического Совета в 2023-2024 году.

ответ. Юденко И.В.

5. Секретарю Косачевой Н.А., ознакомить исполнителей с приказом.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Ознакомлены:



Ю.М.Мерзляков

И.А.Панченко

И.В.Юденко



## План подготовки и организации ГИА-24 в МБОУ «Южноуральская СОШ Оренбургского района»

План подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 уч. г. включает в себя:

- организационные вопросы;
- работу с педагогическим коллективом;
- с родителями;
- с обучающимися.

Направления плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ взаимосвязаны, работа по ним осуществляется в несколько этапов:

- 1-й этап - организационный (август - октябрь);
- 2-й этап - информационный (ноябрь - январь);
- 3-й этап - практический (октябрь - май);
- 4-й этап - психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (январь - май);
- 5-й этап - аналитический (июнь - август)

### 1 - й этап - организационный (август - октябрь)

Организация подготовки к проведению государственной итоговой аттестации начинается с анализа результатов за 2023/2024 учебный год.

На заседаниях МО учителей - предметников в сентябре рассмотреть следующие вопросы:

1. Включение в планы работы МО вопросов, касающихся подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам.
3. Создание мобильных групп учителей – предметников (проблемных, творческих групп) по проблематике вопросов, касающихся ОГЭ и ЕГЭ.

### 2 - й этап - информационный (ноябрь - январь)

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ администрация и коллектив школы руководствуются нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

**Содержание информационной работы с педагогами:**

- на административных совещаниях изучить нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ;
- на заседаниях МО учителей-предметников проанализировать инструктивно-методические письма по итогам ОГЭ и ЕГЭ прошлого года, учесть рекомендации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ в текущем году;
- провести педагогические советы по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- направить учителей на семинары, конференции, консультации и т.д. по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ
- Содержание **информационной работы с родителями обучающихся:**

При организации работы с родителями приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ. С этой целью планируется организовывать родительские собрания, создать информационные стенды по подготовке и проведению

государственной итоговой аттестации, на сайте школы разместить материалы в разделе «Государственная итоговая аттестация».

### **Содержание информационной работы с обучающимися**

1. Инструктажи обучающихся:
  - о правилах поведения на экзамене;
  - о правилах заполнения бланков.
2. Оформление информационного стенда для обучающихся в предметном кабинете.

#### **3-й этап - практический (октябрь - май);**

Данный этап включает в себя работу учителей-предметников по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ:

- знакомство обучающихся с процедурой проведения ОГЭ, ЕГЭ;
- знакомство обучающихся со структурой и содержанием КИМов;
- работа по КИМах;
- индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение);
- обучение обучающихся заполнению бланков;
- развитие навыков самоанализа и самоконтроля. Диагностика уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала проводится с помощью тренировочно - диагностических контрольных работ в течение всего учебного года.

#### **4-й этап - психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (январь - май);**

Формы проведения занятий с психологом: мини-лекции, групповые дискуссии, игровые и медиативные техники, анкетирование, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам.

**Вопросы для рассмотрения педагогом-психологом:** как подготовиться к экзаменам;

- поведение на экзамене;
- способы снятия нервно-психического напряжения;
- как противостоять стрессу.

**План работы педагога-психолога предусматривает:**

- Индивидуальные консультации учеников 9, 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
- Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-х, 11-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
- Оформление стендов по данной тематике для обучающихся, родителей и педагогов.

#### **5-й этап - аналитический (июнь - август)**

Данный этап посвящен анализу итогов ОГЭ, ЕГЭ:

- средний балл в сравнении со средним баллом по школе (за несколько лет), по району, региону, РФ;
- мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся 9-х, 11-х классов;

- выявление проблем при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

**Рекомендации учителям-предметникам по подготовке обучающихся к сдаче русского языка и математики (обязательных предметов) в формате ОГЭ и ЕГЭ**

1. Вводить в планы уроков по математике, русскому языку задания по отработке навыков устного счета и орфографической зоркости, основных формул курса математики.
2. Активно включать в работу текстовые задачи, на проценты, на работу, на движение, на использование арифметической и геометрической прогрессии и т.д.
3. Практиковать текущий контроль в форме тестирования на УВРоке и в форме компьютерного тестирования.
4. Тренировать обучающихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на поиск оптимальных путей решения задач, на формулировки заданий, представленных в материалах ЕГЭ.
5. Использовать при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ новые формы работы с дидактическим материалом: тренинги, репетиционные экзамены и др.
6. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах «смысловое чтение», к четкому, разборчивому письму.
7. Учить обучающихся заполнять бланки ЕГЭ и ОГЭ.
8. Вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ размещенных на (ФИПИ).
9. Своевременно знакомить под роспись с результатами обучающихся и их родителей.

**Организация разъяснительной работы с выпускниками и родителями выпускников**

<b>Сентябрь-октябрь</b>	Проведение родительских собраний, размещение информации на официальном сайте школы и регулярная актуализация информации на нем
<b>Ноябрь</b>	Проведение родительских собраний Участие в городских мероприятиях по вопросам организации ГИА в 2024 году
<b>Декабрь</b>	Проведение консультаций для родителей выпускников по выбранным обучающимися экзаменам
<b>Январь</b>	Проведение консультаций для родителей выпускников с ОВЗ, для родителей выпускников, которые по медицинским показаниям сдают ГИА в щадящем режиме
<b>Февраль – март</b>	Проведение родительских собраний и консультаций для родителей Памятка о правилах проведения ЕГЭ в 2024 году (для ознакомления участников ЕГЭ/ родителей (законных представителей) под подпись

**Контрольно - аналитическая деятельность проводится по следующим направлениям:**

- Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 и 11 классов, который осуществляется посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования. Результаты данных работ обсуждаются на совещаниях, используются педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания
  - Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществляется путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков проводятся собеседования с учителями, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению УВРовня качества знаний обучающихся.
  - По итогам диагностических работ выявляются обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации. С родителями обучающихся и с самими обучающимися проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, планируется деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ГИА уделяется этой категории обучающихся, чтобы четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА;
  - Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана
  - Контроль ведения электронных журналов
  - Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов
- Все итоги контрольных процедур описываются в аналитических справках, обсуждаются на заседаниях педагогического коллектива, по их результатам принимаются определенные управленческие решения.

**Мероприятия по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Направление деятельности мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Нормативно-правовое обеспечение проведения ГИА</b>			
1.	Формирование пакета нормативно-правовых документов по проведению ГИА выпускников 9 и 11 классов	в течение года	Юденко И.В.
2.	Доведение нормативно-правовой базы и инструкций до всех участников образовательного процесса	в течение года	Панченко И.А. Юденко И.В.
3.	Издание приказов по школе по вопросам связанным с государственной итоговой аттестацией	В течение года	Юденко И.В.
<b>II. Организационные мероприятия</b>			
1.	Педсовет «Итоги ГИА-2023»	август	Юденко И.В.
2.	Заседания методических объединений «Анализ ГИА-2023. Задачи учителя предметника на 2024 год»	сентябрь	Юденко И.В.

<p>3. Совещания при директоре</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сочинение - этап ГИА в 11 классе, нормативно-правовое обеспечение»</li> <li>2. « Нормативно-правовое обеспечение ГИА-2024»</li> <li>3. «Мониторинг подготовки к ГИА2024»</li> </ol>	<p>октябрь 2023 -апрель 2024</p>	<p>Панченко И.А. Юденко И.В.</p>
<p>4. Назначение ответственных за организацию и проведение ГИА, формирование школьной части региональной базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Юденко И.В.</p>
<p>5. Размещение информации о ГИА на сайте школы, на информационном стенде:</p> <p>-о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (для выпускников прошлых лет)</p>	<p>не позднее, чем за два месяца до дня проведения итогового</p>	<p>Амельченко Д.А. Юденко И.В.</p>
<p>-о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-11, местах регистрации на сдачу ЕГЭ (для выпускников прошлых лет)</p> <p>-о сроках проведения итогового сочинения (изложения), ГИА -11</p> <p>-о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций</p> <p>-о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА-11.</p> <p>-о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 по учебным предметам, не включенным в список обязательных,</p> <p>-о сроках проведения ГИА-9,</p> <p>-о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций,</p> <p>-о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9</p>	<p>сочинения (изложения); не позднее, чем за два месяца до завершения срока подачи заявления;</p> <p>не позднее, чем за месяц до завершения срока подачи заявления; не позднее, чем за месяц до начала экзаменов;</p> <p>- не позднее, чем за месяц до дня проведения итогового сочинения (изложения), начала экзаменов</p>	

6	Подготовка справочных информационных и учебно – тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам (стенд, размещение на сайте)	в течение года	Амельченко Д.А. Юденко И.В.
7	Формирование базы данных выпускников 9-х классов, 11-х классов	Октябрь 2023 Февраль 2024	Юденко И.В. классные руководители
8	Подготовка материалов для проведения тренировочных работ	В течение года	Юденко И.В. Руководители ШМО
9	Организация и проведение репетиционного сочинения (изложения) в 11 классе	октябрь	Администрация
10	Проведение тренировочных диагностических работ по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, сочинению	Сентябрь 2023-апрель 2024	администрация
11	Проведения ГИА (сочинение, изложение) в соответствии с расписанием утвержденным Рособранзором	Декабрь 2023, февраль, май 2024	администрация
12	Организация репетиционного тестирования в форме ЕГЭ и ОГЭ с использованием бланков регистрации и бланков ответов	Март 2024	администрация
13	Сбор информации об общественных наблюдателях на ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.	Апрель 2024	Классные руководители
14	Заполнение и выдача пропусков на ЕГЭ	До 10 мая 2024	Косачева Н.А.
15	Педсовет по допуску обучающихся к итоговой аттестации	До 25 мая 2024	Юденко И.В.
16	Работа с обучающимися по подаче апелляций	Май – июнь	Администрация
17	Участие выпускников в ГИА в ранние и основные сроки	Апрель – июнь	Классные руководители
18	Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА	Июнь – август	Юденко И.В.
19	Обновление информации на сайте по организации и проведению ЕГЭ-2024, работе телефонов «горячей линии» по вопросам ГИА.	В течение года	Амельченко Д .А.
20	Ознакомление с результатами ЕГЭ и ОГЭ.	По мере получения результатов из РОО	Классные руководители

2 1 .	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ- 2024	Июнь-сентябрь 2024	Юденко И.В.
<b>III. Работа с педагогическим коллективом</b>			
1 .	Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ (спецификатор, кодификатор). ознакомление с методическими рекомендациями по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ	в течение года	Руководители ШМО
2 .	Планирование индивидуальной работы с обучающимися для их подготовки к ЕГЭ, ОГЭ (выявление пробелов, выделение блоков, распределение времени на подготовку)	В течение года	Учителя – предметники
3 .	Контроль за прохождением программного материала и выполнением программы	В течение года	Панченко И.А. Юденко И.В.
4 .	Анализ результатов пробных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ	Январь	Руководители ШМО, Юденко И.В.
5 .	Проведение тренингов по решению КИМов.	В течение года	Учителя – предметники
6 .	Организация обмена опытом работы с КИМами	В течение года	Учителя – предметники
7 .	Подбор материала к промежуточной аттестации и пробному экзамену	октябрь Март	администрация
8 .	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся 9-х, 11-х классов.	В течение года	Учителя – предметники .
9 .	Проведение консультаций по предметам	В течение года	Учителя – предметники
1 0 .	Консультации для учителей - Нормативно-правовое обеспечение ГИА; - Организационные моменты проведения ГИА-2024; - знакомство с источниками информации, Интернет – ресурсами	В течение года	Панченко И.А. Юденко И.В.
1 1 .	Обучение на семинарах «Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к ОГЭ»	В течение года	Панченко И.А.
1 2 .	Прохождение курсов по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	Панченко И.А.
<b>IV. Работа с классными руководителями</b>			
1 .	Подготовка ксерокопий паспортов для формирования банка данных	Октябрь – февраль	Косачева Н.А. Классные руководители
2 .	Мониторинг обученности обучающихся по русскому языку, математике и предметам по выбору	Октябрь апрель	Юденко И.В., Панченко И.А.



3	Контроль за посещаемостью уроков	В течение года	Панченко И.А.
4	Проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями по вопросам организации и проведения ГИА	В течение года	Юденко И.В.
<b>V. Работа с обучающимися</b>			
1	Проведение ученических собраний по вопросам подготовки и проведения ГИА.	В течение года	Юденко И.В.
2	Проведение анкетирования обучающихся с целью изучения учебных и профессиональных намерений	октябрь 2023 февраль 2024	Самарцева Т.Ю.
3	Выявление уровня готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Юденко И.В., Учителя – предметники
4	Организация работы ОУ - по приему заявлений учащихся 11 классов на участие в сочинении, ЕГЭ и ГВЭ - по определению предметов обучающимися 9-х классов для сдачи экзамена по выбору, - по приему заявлений от выпускников 9-х классов о проведении ГИА в форме ГВЭ (в ранние и основные сроки)	ноябрь 2023 январь 2024 январь 2024 декабрь 2023-январь 2024	Юденко И.В.
5	Проведение тренировочных диагностических работ по подготовке к ГИА, к сочинению, к итоговому устному собеседованию	В течение года	Учителя – предметники
6	Работа с тестовым материалом по ликвидации пробелов знаний	В течение года	Учителя – предметники
7	Индивидуальная работа к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и во внеурочное время (определение стратегии «зачем я сдаю»)	В течение года	Учителя – предметники
8	Обучение заполнения бланков, проведение тренировочных работ – на всех учебных предметах	В течение года	Учителя – предметники
9	Определение с помощью учителей – предметников стратегии выполнения КИМов: распределение времени, определение порядка работы	в течение года	Учителя – предметники
10	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам организации ГИА-2024	в течение года	Юденко И.В.
11	Мониторинг успеваемости учащихся 9,11 классов, готовность к ЕГЭ и ОГЭ	в течение года	Юденко И.В.

1 2 .	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин 9,11 классов	в течение года	Юденко И.В.
1 3 .	Подготовка информационного стенда «ГИА – 2024», размещение информации на сайте	в течение года	Юденко И.В.
1 4 .	Обеспечение психологической поддержки обучающихся при подготовке к ГИА.	в течение года	Самарцева Т.Ю.
1 5 .	Дни профориентации «Мое профессиональное образование: перспективы, особенности, возможности»	В течение года	Классные руководители
1 6 .	Мониторинг посещаемости уроков учащимися 9-х, 11-х классов	в течение года	Юденко И.В.
1 7 .	Контроль за выполнением программ по учебным предметам, изучаемым в 9-х, 11-х классах	в течение года	Юденко И.В.

**Мероприятия муниципального уровня по подготовке обучающихся к ЕГЭ**

<p>Организация работы ОЗШ «Шаг в будущее» по программе «Путь к успеху» (10,11 классы):</p> <p><u>Муниципальная акция «ЕГЭ на 100» по русскому языку</u></p> <p>- Муниципальная акция «Сдай ЕГЭ успешно» по математике профильного уровня</p> <p>- муниципальные <u>видеоконсультации по биологии</u> (тьютор – Шумова С.Ю., учитель биологии МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский»):</p> <p>Занятие № 1 Изменения в Ким 2024 года.</p> <p>Занятие № 2 Эволюция живой природы. Происхождение человека.</p> <p>Занятие № 3 Экосистемы и присущие им закономерности</p> <p>Занятие № 4 Общебиологические закономерности. Установление последовательности</p> <p>Занятие № 5 Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Работа с таблицей</p> <p>Занятие № 6 Биологические системы и их закономерности</p> <p>Занятие № 7 Применение биологических знаний и умений в практических ситуациях</p> <p>Занятие № 8</p>	<p>октябрь 2023 г. – апрель 2024 г.</p> <p>17 октября 2023 г.</p> <p>29 сентября 2023 г.</p> <p>Каждый второй понедельник месяца</p>
--	--

Работа с изображением биологического объекта  
Занятие № 9  
Анализ биологической информации  
Занятие № 10  
Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов Занятие № 11  
Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации  
Занятие № 12  
Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации  
Занятие № 13  
Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации.

- муниципальные консультации по информатике (тьютор – Пашова И.Ю., учитель информатики МБОУ «Европейский лицей»):

Занятие № 1  
Особенности проведения ЕГЭ по информатике.

Занятия № 2-3

Системы счисления

Занятия 4-7

Информация

Занятия 8-10

Алгебра логики

Занятия 11-15

Информационные технологии

Занятия 16-19

Алгоритмизация

Занятия 20-30

Основы программирования

Занятия 31-35

Тренинг по вариантам

- муниципальные консультации по химии (тьютор – Пятина М.С., учитель химии, заместитель директора по УВР МБОУ «Подгороднепокровская СОШ»):

Занятие № 1

Анализ результатов ЕГЭ по химии 2023 года. Структура КИМ ЕГЭ. Изменения в КИМ 2024 года в сравнении с КИМ 2023 года.

Занятие № 2

Окислительно-восстановительные реакции.

Занятие № 3

Химические свойства галогенов и их соединений с точки зрения изменения степени окисления.

Занятие № 4

Химические свойства соединений серы с точки зрения изменения степени окисления.

Занятие № 5

Химические свойства соединений азота с точки зрения изменения степени окисления.

Занятие № 6

Каждый второй и четвертый вторник месяца в 13.30

Каждый вторник 15.00

Химические свойства соединений фосфора с точки зрения изменения степени окисления.

Занятие № 7

Химические свойства соединений марганца с точки зрения изменения степени окисления.

Занятие № 8

Химические свойства соединений хрома с точки зрения изменения степени окисления.

Занятие № 9

Химические свойства соединений железа с точки зрения изменения степени окисления.

Занятие № 10

Химические свойства соединений меди с точки зрения изменения степени окисления.

Занятие № 11

Химические свойства пероксида водорода с точки зрения изменения степени окисления.

Занятие № 12

Практикум по решению задач

Занятие № 13

Реакции ионного обмена.

Занятие № 14

Практикум по решению задач

Занятие № 15

Практикум по решению задач

Занятие № 16

Взаимосвязь неорганических соединений.

Занятие № 17

Практикум по решению задач

Занятие № 18

Установление молекулярной и структурной формул вещества.

Занятие № 19

Практикум по решению задач

Занятие № 20

Практикум по решению задач

Занятие № 21

Взаимосвязь органических соединений.

Занятие № 22

Практикум по решению задач

Занятие № 23

Практикум по решению задач

Занятие № 24,25,26,27,28

Решение сложных расчетных задач.

муниципальные консультации по физике (тьютор – Герцог Е.М., старший преподаватель ФГБОУ ВО «ОГПУ»):

- муниципальные консультации по английскому языку (тьютор – Селезнева Л.А., учитель английского языка, заместитель директора по УВР МБОУ «Европейский лицей»):

Письменная часть:

Чтение

- чтение с пониманием основного содержания текста;
- чтение с пониманием структурно-смысловых связей в тексте;
- чтение с полным пониманием информации в тексте.

Грамматика и лексика

- повторение грамматического материала: формы имен существительных и прилагательных, имен числительных и

Каждый понедельник и  
каждый четверг

Каждая вторая и  
четвертая среда месяца

<p>местоимений, видовременные формы глагола (действительный и страдательный залог), неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование словообразования в связном тексте, практика в выполнении заданий на использование словообразования в связном тексте;</li> <li>-использование лексических единиц в связном тексте, практика в выполнении заданий на использование лексических единиц в связном тексте.</li> </ul> <p><u>Письмо</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание личного письма в соответствии с коммуникативным заданием и в заданном объеме, практика в написании письма личного характера;</li> <li>- создание развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения «Мое мнение» в соответствии с коммуникативным заданием и в заданном объеме, практика в написании развернутого письменного высказывания с элементами рассуждения «Мое мнение» в соответствии с коммуникативным заданием и в заданном объеме.</li> </ul> <p>Устная часть:</p> <p><u>Говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение вслух отрывка из информационного или научно-популярного стилистически нейтрального текста, повторение правил чтения, особенностей ритмико-интонационного оформления различных типов предложений, употребление прямых вопросов на основе рекламного объявления и предложенного плана;</li> <li>- тренировка в употреблении различных вопросительных конструкций;</li> <li>- описание фотографии на определенную тему по предложенному плану;</li> <li>- описание двух фотографий с указанием в них общего и различного и выражением своего предпочтения по предложенному плану.</li> </ul> <p><i>вебинары по русскому языку (тьюторы – Сивакова Л.А., учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа Экодолье», руководитель РМО учителей русского языка и литературы. Сысоева Ю.А., учитель русского языка и литературы, заместитель директора по МР МБОУ «Лицей № 1 п. Первомайский». Нуйкина Н.А., учитель русского языка и литературы МАОУ Подгороднепокровская СОШ» )</i></p> <p>Занятие № 1 Структура КИМ ЕГЭ. Изменения в КИМ 2024 г. в сравнении с КИМ 2023 года.</p> <p>Занятие № 2 Синтаксические нормы</p> <p>Занятие № 3 Правописание корней</p> <p>Занятие № 4 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий</p> <p>Занятие № 5 Правописание Н и НН в различных частях речи</p> <p>Занятие № 6 <u>Пунктуационный анализ</u></p> <p>Занятие № 7 Смысловая и композиционная целостность текста</p>	<p>Третья среда каждого месяца</p>
---	------------------------------------

<p>Занятие № 8 Функционально-смысловые типы речи Занятие № 9 Средства связи предложений в тексте</p> <p><i>вебинары по обществознанию</i> (тьютор – Балицкая А.Ф., учитель истории и обществознания МБОУ «Школа имени Гоньшева А.И.»)</p> <p>Занятие № 1 Анализ результатов ЕГЭ 2023 по обществознанию. Изменения ЕГЭ -2024 (структура Кима, количество баллов и т.д.)</p> <p>Занятие № 2 Виды знаний. (Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности социального познания). Мышление и деятельность.</p> <p>Занятие № 3 Многовариантность общественного развития (типы обществ).</p> <p>Занятие № 4 Постоянные и переменные затраты. (Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга)</p> <p>Занятие № 5 Ценные бумаги. (Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги)</p> <p>Занятие № 6 Государственный бюджет. (Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг)</p> <p>Занятие № 7 Понятие власти. Государство, его функции.</p> <p>Занятие № 8 Система российского права. Законотворческий процесс.</p>	<p>Третья среда каждого месяца</p>
<p>Занятие № 9 Понятие и виды юридической ответственности</p> <p><i>вебинары по истории</i> (тьютор – Гладкова М.Н. учитель истории и обществознания МБОУ «Европейский лицей»)</p> <p>Занятие № 1 Анализ ЕГЭ-2023 г. по истории. Структура КИМа по истории 2024 года.</p> <p>Занятие № 2 Задания на знание фактов Великой Отечественной войны.</p> <p>Занятие № 3 Работа с историческим источником.</p> <p>Занятие № 4 Муниципальная консультация по заданиям 1 части</p> <p>Занятие № 5 Задания на установление причинно-следственных связей</p> <p>Занятие № 6 Умение соотносить информацию, представленную в разных знаковых системах, - историческую карту и текст</p> <p>Занятие № 7 Задания на аргументацию</p> <p>Занятие № 8 Муниципальная консультация по заданиям 2 части</p>	<p>Третья среда каждого месяца</p>

2	Организация дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ в ОО. Занятия по подготовке к ЕГЭ на базе ВУЗов г. Оренбурга	в период каникул, 2 полугодие 2023 – 2024 уч. г.
---	---	--

### Повышение качества преподавания учебных предметов

1	<p>Организация подготовки учащихся к итоговой аттестации по предметам:</p> <p><b>1.Русский язык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинговых работ обучающихся 11-х классов ОО:</li> <li>- входная мониторинговая работа;</li> <li>- контрольная работа за I полугодие;</li> <li>- анализ полученных результатов;</li> <li>- организация подготовки учащихся повышенной мотивации к ГИА в ОЗШ «Путь к успеху»;</li> <li>- подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного и профильного уровней, обучение в профильных классах);</li> <li>- проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ;</li> <li>- собеседование у начальника РУО с руководителями ОО, родителями и обучающимися по подготовке к ГИА;</li> <li>- подготовка обучающихся к написанию итогового сочинения:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Вебинар на тему «Процедура написания итогового сочинения. Особенности написания и критерии оценивания». (тьютор – Нуйкина Н.А., учитель русского языка и литературы МАОУ Подгороднепокровская СОШ).</li> <li>2) Мастер-классы (в рамках взаимопосещения уроков на базе ОПМК).</li> <li>4) Написание пробного сочинения.</li> <li>6) Обучающий семинар для учителей-экспертов по проверке итогового сочинения (Сивакова Л.А, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа Экодолье», руководитель РМО учителей русского языка и литературы).</li> <li>5) Проведение РМО учителей русского языка и литературы. Тема: «Анализ написания итогового сочинения» (Сивакова Л.А, учитель русского языка и литературы МАОУ «Школа Экодолье», руководитель РМО учителей русского языка и литературы).</li> <li>6) Проведение РМО учителей русского языка и литературы. Тема: «Согласованные походы в подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Рекомендации по оцениванию мониторинговых работ обучающихся». (Ищейкина Е.Н. учитель русского языка и литературы МБОУ «Юная СОШ»)</li> <li>6) проведение инструктивного совещания с учителями-предметниками с участием заместителей руководителей по УВР</li> </ol> </li> </ul>	<p>20 сентября 2023 г. 16 декабрь 2023 г.</p> <p>21-24 сентябрь 2023 г. 17-20 декабрь 2023 г.</p> <p>с 01 октября 2023 г. по 30 апреля 2024 г. по отдельному графику в течении года</p> <p>март 2024 г. в течение года</p> <p>04 октября 2023 г.</p> <p>4 – 6 октября 2023 г. ноябрь 2023 г. 8 ноября 2023 г.</p> <p>22 ноября 2023 г.</p> <p>22 ноября 2023 г.</p> <p>декабрь 2023 г.</p> <p>сентябрь 2023 г. ноябрь 2023 г. декабрь 2023 г.</p> <p>28 сентября 2023 г. 30 ноября 2023 г. 28 декабря 2023 г.</p>
---	--	---

<p>по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»</p> <p>7) Написание итогового сочинения.</p> <p><b>2.Математика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинговых работ обучающихся 11 –х классов ОО;</li> <li>- входная мониторинговая работа;</li> <li>- контрольная работа за I полугодие;</li> <li>- анализ полученных результатов;</li> </ul> <p>- организация подготовки обучающихся повышенной мотивации к ГИА в ОЗШ «Путь к успеху»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного и базового уровней, обучение в профильных классах);</li> <li>- проведение инструктивного совещания с учителями-предметниками с участием заместителей руководителей по УВР по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»;</li> <li>- проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ;</li> <li>- собеседование у начальника РУО с руководителями ОО, родителями и обучающимися по подготовке к ГИА.</li> </ul> <p><b>3.Физика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация подготовки обучающихся повышенной мотивации в ОЗШ;</li> <li>- подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного и базового уровней, обучение в профильных классах);</li> <li>- проведение инструктивного совещания с учителями-предметниками с участием заместителей руководителей по УВР по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»;</li> <li>- проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ.</li> </ul> <p><b>4. История и обществознание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение интеллектуальной игры «Умники и умницы» для обучающихся 8-11-х классов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «410 лет династии Романовых (I Романовы)»</li> <li>- «Эпоха дворцовых переворотов»</li> </ul> </li> <li>- организация подготовки обучающихся повышенной мотивации в ОЗШ;</li> <li>- подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного и базового уровней, обучение в профильных классах);</li> </ul>	<p>с 01 октября 2023 г. по 30 апреля 2024 г.</p> <p>по отдельному графику в течении года</p> <p>24 ноября 2023 г.</p> <p>11 апреля 2024 г. по отдельному графику в течении года</p> <p>с 01 октября 2023 г. по 30 апреля 2024 г. по отдельному графику в течении года</p> <p>24 ноября 2023 г.</p> <p>23-27 октября 2023 г. январь 2024 г.</p> <p>08 декабря 2023 г. 5 апреля 2024 г.</p> <p>с 01 октября 2023 г. по 30 апреля 2024 г.</p> <p>по отдельному графику в течение года</p> <p>24 ноября 2023 г.</p> <p>октябрь 2023 г. январь 2024 г.</p> <p>15 декабря 2023 г. 16 апреля 2024 г.</p> <p>в течение года по отдельному графику в течение года</p>
---	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение инструктивного совещания с учителями-предметниками с участием заместителей руководителей по УВР по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»;</li> <li>- проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ.</li> </ul> <p><b>6. Литература:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение интеллектуальной игры «Умники и умницы» для обучающихся 8-11-х классов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «250 лет со дня рождения И.С.Тургенева»</li> <li>- «100 лет В.П. Астафьеву»</li> </ul> </li> <li>- участие в мероприятиях муниципального проекта «Время читать»</li> <li>- подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного уровня, обучение в профильных классах);</li> <li>- проведение инструктивного совещания с учителями-предметниками с участием заместителей руководителей по УВР по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»;</li> <li>- проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ.</li> </ul> <p><b>7.Химия, биология:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация подготовки обучающихся повышенной мотивации в ОЗШ;</li> <li>- подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного уровня, обучение в профильных классах);</li> <li>- проведение инструктивного совещания с учителями-предметниками с участием заместителей руководителей по УВР по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»;</li> <li>- проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ.</li> </ul> <p><b>8.Иностранный язык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация подготовки обучающихся 11-х классов в ОЗШ;</li> <li>- подготовка обучающихся к ГИА через учебный план (элективные курсы, изучение предметов углубленного и базового уровня);</li> <li>- проведение инструктивного совещания с учителями-предметниками с участием заместителей руководителей по УВР по теме: «Зоны риска» ЕГЭ как инструмент управления качеством образования»;</li> <li>- проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ.</li> </ul>	<p>24 ноября 2023 г.</p> <p>октябрь 2023 г. январь 2024 г.</p> <p>по отдельному графику в течение года</p> <p>24 ноября 2023 г.</p> <p>октябрь 2023 г. январь 2024 г.</p> <p>с 01 октября 2023 г. по 30 апреля 2024 г.</p> <p>по отдельному графику в течение года</p> <p>24 ноября 2023 г.</p> <p>октябрь 2023 г. январь 2024 г.</p> <p>март-апрель 2024 г.</p>
---	--

	- проведение тренировочного экзамена устной части «Говорение»	
--	---	--

**Подготовка и проведение регионального, муниципального пробных ЕГЭ, контрольных работ по материалам ЕГЭ**

1	Входная мониторинговая работа по русскому языку, по математике	20 сентября 2023 г. 28 сентября 2023 г.
2	Контрольные работы за первое полугодие по русскому языку и математике в 11 классах	25 ноября 2023 г. 16 декабря 2023 г. 26 декабря 2023 г.
3	Проведение текущих контрольных работ по предметам по выбору ЕГЭ	16-21 октября 2023 г. 15-20 января 2024 г.
4	Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике	16 марта 2024 г. 13 апреля 2024 г. март-апрель 2024 г.
5	Проведение тренировочного экзамена по иностранным языкам – устная часть «Говорение»	

**VI. Работа с родителями**

1	Проведение родительских собраний по вопросам подготовки и проведения ГИА, ознакомление с нормативно-правовой базой	В течение года	Юденко И.В., классные руководители
2	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам организации, проведения ГИА	В течение года	Юденко И.В.,
3	Работа с родителями слабоуспевающих учащихся 9,11 классов и учащихся пропускающих уроки без уважительных причин	В течение года	Кл.рук
3	Информирование родителей о результатах пробных диагностических работ	В течение недели после проведения работы	Классные руководители
4	Организация сбора заявлений на обработку персональных данных участников ГИА	февраль	Панченко И.А.
5	Обеспечение психологической поддержки родителей при подготовке к ГИА.	в течение года	Юденко И.В., Самарцева Т.Ю.
6	Информирование родителей о подготовке к проведению ЕГЭ, ГИА, ходе проведения ЕГЭ, ГИА через размещение информации на стенде и сайте образовательного учреждения	октябрь 2023  - май 2024	Юденко И.В.

**Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА:**

- использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий, расширить возможности использования Интернета;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- продолжать контроль в 9 и 11 классах с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты «группа риска»;
- обсуждать регулярно результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях МО. Продолжать планомерную и системную работу по подготовке обучающихся к ГИА (ведение ИОМов выпускников, карт учета данных внутришкольного мониторинга, участие в проектах, связанных с ОГЭ и ЕГЭ, проведение и подробный анализ диагностических работ, организация родительских собраний, использование информационных ресурВРсов, дистанционных технологий и т.д.).

**Организация работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2023-2024 учебном году направлена на:**

- развитие навыков самоконтроля и самоанализа
- индивидуализацию процесса обучения
- работу с КИМаами
- знакомство обучающихся с формой проведения ОГЭ и ЕГЭ обучение учащихся заполнению бланков и т.д.
- подготовку к сочинению как условие допуска к ЕГЭ;
- подготовку к собеседованию, как условие допуска к ОГЭ.

**Особое внимание при проведении разъяснительной работы с обучающимися 9-х и 11 классов уделить:** особенностям проведения ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья;

- выбору профильного или базового уровня математики;
- назначению на ЕГЭ по иностранным языкам: устная и письменная часть;
- предметам по выбору

**Основные вопросы организации и проведения ГИА:**

- места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА;
- порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА;
- выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней;
- перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена;
- процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;
- условия допуска к ГИА в резервные дни;
- сроки и места ознакомления с результатами ГИА;
- сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
- минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования;
- оказание психологической помощи при необходимости.