

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании
педагогического совета

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ «Южноуральская СОШ»
приказ №185 от 31. 08. 2020г.

протокол № 1 от 27. 08. 2020г.

_____ Ю. М. Мерзляков

Положение об организации образовательной деятельности в МБОУ «Южноуральская СОШ» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в период ограничительных мероприятий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в период ограничительных мероприятий в МБОУ «Южноуральская СОШ» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказа Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- приказа Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 104 Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

- устава и локальных нормативных актов МБОУ «Южноуральская СОШ» (далее – Школа).

1.2. Данное Положение является нормативным локальным актом Школы и определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий во время карантина или в иных случаях, организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с данным Положением.

1.3. Данное Положение разработано с целью установления единых подходов к деятельности Школы, обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию электронного обучения с применением дистанционных технологий, в том числе в период ограничительных мероприятий.

1.4. В данном Положении используются термины:

- *электронное обучение* (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- *дистанционные образовательные технологии* (далее ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- *образовательная платформа дистанционного обучения* – информационная система, содержащая дистанционный образовательный контент, и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в электронной форме, согласно данному Положению предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся школы, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Электронная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в электронной форме является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Основными принципами организации электронного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, ЭЖ, портал РЭШ, цифровые образовательные ресурсы «Якласс», «Учи. ру», «Яндекс.учебник», форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;
- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень начального, основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация электронного обучения.

2.1. Основанием для организации электронного обучения является приказ директора школы об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Школа размещает настоящее Положение, сроки организации электронного обучения, режим работы, расписание занятий на официальном сайте школы.

2.3. С целью обеспечения освоения обучающимися общеобразовательных программ в полном объеме:

Школа:

- для определения формата взаимодействия обучающихся и педагогических работников осуществляет мониторинг наличия у обучающихся необходимого оборудования для организации электронного обучения (компьютер, планшет, выход в Интернет, телефонная связь);
- осуществляет контроль за ознакомлением всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию электронного обучения;
- организует образовательную деятельность (устанавливает режим работы, расписание занятий, определяет электронные образовательные ресурсы);
- ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- организует рабочие места педагогических работников, обеспечивает работу информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;
- осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами;

- вносит изменения в учебный план в части форм и сроков проведения промежуточной аттестации, при необходимости изменяет количество часов, выделенных на учебные предметы;
- проводит заседание педагогического совета, на котором принимаются изменения в основные общеобразовательные программы (в части учебного плана, рабочих программ);
- издает приказ об утверждении изменений в основные общеобразовательные программы;
- контролирует соблюдение педагогическими работниками режима работы, расписания занятий;
- осуществляет контроль резервных часов по учебным предметам в соответствии с учебными планами;
- осуществляет организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся);
- по результатам наблюдения за ходом образовательного процесса и образовательными результатами своевременно принимает необходимые управленческие решения;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы по вопросам электронного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами.

Классные руководители:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о дистанционном режиме обучения в классе и его сроках через: школьный сайт, электронный журнал (дневник) или личное сообщение по телефону, или через другие виды связи;
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период дистанционного режима с целью выполнения программного материала;
- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в определенное приказом время;
- ведут ежедневный учет фактического участия обучающихся в организованных дистанционных занятиях, в том числе, обучающихся, по болезни или по другим уважительным причинам, временно не участвующих в образовательном процессе;
- организуют при необходимости обратную связь с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, педагогов школы и представителей администрации.

Учителя-предметники:

- своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования, рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя блочную подачу учебного материала, проведение интегрированных уроков в резервное время;
- реализуют учебную нагрузку в соответствии с расписанием учебных дистанционных занятий, установленных школой;
- организуют контактную работу с обучающимися по освоению учебных программ в

электронной информационно-образовательной среде с использованием электронных образовательных ресурсов, определенных школой;

- прикладывают конспект урока с пошаговым объяснением материала для последовательного изучения темы;
- контролируют процесс освоения обучающимися программного материала;
- готовят материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- проводят текущий и промежуточный контроль за качеством освоения учебных программ;
- ежедневно информируют администрацию школы о количестве обучающихся, участвующих в образовательном процессе;
- информируют родителей (законных представителей) и администрацию школы о результатах освоения образовательной программы.
- ведут учет успеваемости в электронном журнале (дневнике);
- выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами в школе.

Обучающиеся:

- добросовестно осваивают образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с установленным графиком и расписанием занятий;
- посещают предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом онлайн занятия в режиме реального времени;
- осуществляют самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания, в срок, установленный учителем;
- выполненные задания и другие работы направляют педагогическому работнику на проверку посредством образовательных платформ, систем дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства связи, которые определил педагогический работник;
- проверяют ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя), мессенджеры, на которую педагогический работник высылает замечания и разъяснения по организации дистанционного обучения);
- используют все доступные средства общения с преподавателем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.

3. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам

3.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится педагогическими работниками. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами школы.

3.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при электронном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе.

3.3. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в электронном журнале (дневнике) в соответствии с принятыми локальными актами.

3.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при электронном обучении учитываются и хранятся в образовательной организации в течении шести месяцев.

3.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при электронном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с педагогическим

работником.

3.6. Итоговый контроль результатов электронного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами школы.

4. Ответственность участников образовательных отношений

4.1. Школа и педагогические работники несут ответственность за:

- организацию образовательного процесса и качество реализации образовательных программ;
- качество разработанных (скорректированных) рабочих программ учебных предметов;
- качество предлагаемых и разработанных электронных образовательных ресурсов;
- участие обучающихся в процессе обучения;
- организацию контроля освоения рабочих программ учебных предметов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- индивидуальный учет образовательных достижений обучающихся;
- ведение электронного журнала (дневника).

4.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательные программы в соответствии с установленным графиком, режимом работы и расписанием занятий;
- своевременно предоставлять выполненные задания в соответствии с требованиями учителя.

4.3. Родители (законные представители) обучающихся:

- обеспечивают участие обучающихся в дистанционном обучении в соответствии с установленным режимом работы школы и расписанием занятий;
- контролируют выполнение обучающимся заданий и направление их педагогическому работнику;
- незамедлительно информируют классного руководителя о невозможности временного участия их ребёнка в образовательном процессе по болезни или по другим уважительным причинам в определенные дни;
- поддерживают постоянную связь с учителем-предметником, классным руководителем посредством контактных телефонов, электронной почты, социальных сетей других форм.

4. Заключительные положения

3.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.