

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Южноуральская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»
(МБОУ «Южноуральская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ «Южноуральская СОШ»
Протокол №4 от 03 апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

2025 г.

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3-9
1.2. Оценка системы управления организации	9-11
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11-47
1.4. Оценка организации учебного процесса	47-51
1.5. Оценка востребованности выпускников	52
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	52-54
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	54-55
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	55-58
1.9. Оценка качества материально-технической базы	58-60
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	60-62
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	62-65

1. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Южноуральская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»
Руководитель	Пименова Валентина Петровна
Адрес организации	460501, Оренбургская область, Оренбургский район, с. Южный Урал, ул. Буденного, 28 А
Телефон, факс	8 (3532) 39-77-25
Адрес электронной почты	susschool-1@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Оренбургский район
Дата создания	1936 год
Лицензия	№ 2105 от 09.11.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1784 от 23 мая 2016г. бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Южноуральская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Так же школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» редакция с изменениями N 1028 от 27.12.2023г;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2024 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. п 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территории городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», абзац первый пункта 75;
 - СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
 - СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),
- 5–7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).
- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	257
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	327
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 608 обучающихся.

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА Вариант 6.2. Срок освоения 4 года;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА Вариант 6.1. Срок освоения 4 года;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА Вариант 6.3. Срок освоения 4 года;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА Вариант 4.1. Срок освоения 4 года;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА Вариант 4.2. Срок освоения 4 года;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА Вариант 2.1. Срок освоения 5 лет;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся Вариант 7. Срок освоения 5 лет.
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся Вариант 7. 1. Срок освоения 5 лет.
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся Вариант 7.2. Срок освоения 5 лет.

В рамках реализации ФГОС и ФОП с 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Южноуральская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 (протокол № 1) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Южноуральская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2022-2023 учебном году с учётом запросов обучающихся, на основании анкетирования, был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализовывался ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Индивидуальный образовательный маршрут	12	8

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика		6
Естественно-научный	Биология. Химия		8

Универсальный	Математика. Литература	8	8
---------------	---------------------------	---	---

Вывод: таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне.

Учебные планы ООП НОО, ООО и СОО за 2024 календарный год выполнены не в полном объеме. Невыполнение учебных планов в полном объеме связано с нерабочими днями и праздничными днями, в связи с чем не были выполнены рабочие программы учебных предметов. Степень выполнения учебного плана НОО – 99,7 процентов. Учебный план ООО выполнен на 97 процентов. Учебный план СОО выполнен на 99 процентов. До конца учебного года отставание было ликвидировано.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура.

Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала.

За 2024 календарный год фактического количество учебных недель соответствует количеству учебных недель в календарном графике: 1 класс – 33 недели, 2-8,10, 9 и 11 классы – 34 недели.

Данные аккредитационного мониторинга:
по начальной школе

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	6
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	8

по основной школе

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	22
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	22

По среднему звену

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	22
--	----

Вывод: исходя из результатов анализа можно сделать вывод о том, что качество результатов образовательного процесса имеет определенное снижение, в связи со значительным притоком в школу учащихся основной школы, имеющих не достаточные учебные результаты, вместе с тем, имеются результаты по ОГЭ и ЕГЭ, которые выше, чем в 2023 году.

В связи достигнутыми результатами, в предстоящем году коллективу необходимо решить следующие задачи:

- Продолжить работу по совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов, профессиональной компетентности, направленных на обеспечение самореализации обучающихся, повышение их мотивации к учению, стремление к высоким образовательным результатам.

- Усилить работу по категорированию учителей, работающих в основной и начальной школе.

- Педагогам поддерживать и развивать способности мотивированных и одаренных детей, а также учеников, испытывающих трудности в усвоении программы по учебным предметам.

- Вести системную работу по развитию УУД учащихся

- Обеспечить системную подготовку школьников к ГИА.

- Совершенствовать систему дополнительного образования и внеурочной деятельности с учетом запросов учащихся и родителей.

- Вовлекать родителей в совместную с детьми творческую деятельность, спортивно-оздоровительную работу.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. К завершению второй четверти 2024 года в школе обучалось 608 детей из которых 36 – это дети-инвалиды и дети с ОВЗ. На дому обучалось десять детей: два ученика первого класса (АОП. Вариант 1, Вариант 7.2) три ученика второго класса (АОП. Вариант 6.4, УО. Вариант 1, Вариант 4.2) три ученика третьего класса (АОП. Варианты 6.1, 6.3, УО. Вариант 1), один пятого класса, один шестого класса (АОП. Вариант 6.3). Обучение на дому организовано на основании соответствующих медицинских документов и рекомендаций. Каждому из обучающихся на дому создан индивидуальный учебный план, согласно индивидуальной программе развития. Обучение на дому осуществлялось педагогами, как в очной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий. Помимо урочной и внеурочной деятельности данной категории обучающихся и их родителям (законным представителям) организована психологическая помощь, которую им предоставлял школьный педагог-психолог, регулярно по расписанию, а также, по необходимости, согласно запросам родителей.

Двадцать шесть обучающихся с ОВЗ, в том числе двадцать детей-инвалидов, обучаются в классах с использованием инклюзивных форм и методов работы. Один по АОП Вариант 6.3, трое по АОП Вариант 7.1, двое по АОП Вариант 7.2, двое по программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АОП Вариант 1, девять по программе АОП Вариант 7, один по программе АОП Вариант 2.1, двое – АОП Вариант 6.1, один – АОП Вариант 2.1 и четверо по общеобразовательной программе на основании медицинских рекомендаций. У данной категории детей в медицинских рекомендациях указаны варианты учебного плана "Х" 1.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

• общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

По количественному составу, по уровням образования дети-инвалиды с ОВЗ в «МБОУ Южноуральской СОШ» распределены следующим образом:

Категории	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Дети с ОВЗ	6	10	0	16
Дети-инвалиды с ОВЗ	10	5	0	15
Дети-инвалиды	1	4	0	5
Всего	17	19	0	36

Вывод: обучение детей как на дому, так и в инклюзии дает положительные результаты. Дети этой категории показывают достаточно высокую успеваемость и качество образования 45%. Данный результат обусловлен высокой квалификацией педагогов, плодотворной работой классных руководителей и тьютера по вовлечению родителей этой категории детей в процесс образования ребёнка, помощи и контроля родителей за ребенком.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, годовую и бухгалтерскую отчетность, издает регламентирующие деятельность Школы локальные нормативные акты, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, принимает на работу сотрудников, заключает с ними и расторгает договоры, распределяет должностные обязанности, осуществляет общее руководство Школой, принимает в Школу и отчисляет обучающихся, применяет к ним меры дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством и локальными актами, обеспечивает выполнение решений коллегиальных органов управления, распоряжается имуществом и средствами в пределах, установленных Собственником и Уставом, осуществляет иные полномочия, предусмотренные трудовым договором, должностной инструкцией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы определения основных направлений развития Школы, повышение эффективности финансово-экономической деятельности, защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений, содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности в повышении качества образования, контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, сохранение и укрепление здоровья обучающихся
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных

	пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений, рассматривает отчет о самообследовании, итоги учебной работы и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; принимает решение о награждении педагогов и обучающихся за успехи в труде или обучении
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей физики, математики, информатики;
- ШМО учителей филологического цикла;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО учителей начальных классов.

Школьные методические объединения в МБОУ «Южноуральская СОШ» играют ключевую роль в организации образовательного процесса и повышения качества образования в школе. Работа школьных методических объединений направлена на повышение профессионального уровня педагогов, разработку и внедрение инновационных методов обучения, мониторинг успеваемости учащихся, организацию внеурочных мероприятий и внедрение новых образовательных технологий. Эффективная работа школьных методических объединений в школе способствует созданию благоприятной образовательной среды, в которой каждый ученик получает возможность для всестороннего развития и успешной социализации.

Методические объединения в МБОУ «Южноуральская СОШ» также являются важным инструментом для координации деятельности педагогов, обмена опытом и взаимопомощи. Структурированное планирование работы школьных методических объединений на основе циклограммы позволяет обеспечить своевременное выполнение всех задач, эффективную организацию учебного процесса и достижение высоких результатов в образовательной деятельности.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования Школы. Анализируя работу системы управления можно отметить:

- в Школе действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;
- система управления направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

В тоже время в следующем году необходимо совершенствовать систему мониторинга управления развитием Школы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	608
	– начальная школа	257
	– основная школа	327
	– средняя школа	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	5
	– в средней школе	1

По итогам 4 четверти 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

На конец учебного 2022/2023 обучалось 593 обучающихся. Качество знаний составляло 45,22%. Успеваемость 99,07%. По сравнению с прошлым годом качество образования на 0,87% понизилось, успеваемость повысилась на 0,92%

Аттестовано всего	535
Успевают всего на «5»	77
на «4» и «5»	186
% качества знаний	49
% успеваемости	99,9
Не успевают всего	2
по 1 предмету	1
по 2 предметам	1
по 3 и более	0
С одной «3»	53
С двумя «3»	30

С одной «4»	13
С двумя «4»	20

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 593 учащихся. Успеваемость общая по школе составила 99,9%, что ниже на 1,1% по сравнению с 3 четвертью), качество – 49% (ниже на 2,15% чем во 3 четверти).

Отличников в 4 четверти 2023-2024 учебного года 77 на 11↑. На «4» и «5» обучается 186 на 16↑. С одной «4» - 13 на 2↓ человек. С двумя «4» - 20 человек, с одной «3» - 53 на 12↑ человек, с двумя «3» - 30 на 5↓ человека, не успевают - 2 на 4↓ человека.

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год выявлено снижение уровня образовательных результатов в сравнении с IV четвертью. В целом по школе по сравнению с 22-23 учебным годом качество образовательных результатов также снизилось.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по математике – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек;

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	51	12
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47 (4 сдавали в предыдущем году)	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	51	12

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 51 обучающихся 9-х классов. В итоговом собеседовании приняли участие 51 обучающийся (100%), все участники получили «зачет». На конец учебного года успевали на «4» и «5» всего 13 обучающихся. Качество знаний равен 25%. Были допущены к ГИА 51 обучающихся 9-х классов из них, участниками ГВЭ

являлись 9 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды. Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

В основной и дополнительный период проведения ГИА успешно сдали ОГЭ и ГВЭ 46 обучающихся. 5 участников ОГЭ получили неудовлетворительный результат трем учебным предметам. Эти обучающиеся пересдали ОГЭ в сентябре. Результаты участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года).

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
	Успеваемость/ Качество знаний/ср. балл	Успеваемость/ Качество знаний/ср. балл	Успеваемость/ качество знаний/ср. балл
Русский язык	100/89,2/4,2	100/86/3,4	89/46/3,4
Математика	100/6,9/2,8	100/27,3/3,2	89/34/3,1
Обществознание	100/40/3,7	100/58/4	100/50/3,5
История	100/100/4	-	-
Биология	100/71,4/3,9	100/50/3,5	100/71/3,8
География	100/45,5/3,8	100/50/3,5	90/40/3,3
Анг. язык	-	100/100/4,5	100/100/5
Физика	100/75/3,75	-	-
Химия	100/50/3,5	100/100/4	100/100/3,5
Информатика	100/100/4	100/100/4	84/56/3,2

Таким образом результаты ОГЭ в 2023\24 году значительно ниже, чем в 2022 и 2023 годах. Анализируя данные, отмечается значительное снижение числа участников, по сравнению с предыдущими годами, получившими «4» и «5» по результатам экзамена. По результатам проведенного анализа в течении года и по результатам ОГЭ по математике делаем вывод, что основная часть выпускников 9 класса имеет базовый уровень подготовки, и только третья часть девятиклассников сможет изучать математику на профильном уровне в старших классах.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Вывод: Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х класса (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника.

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 12 обучающихся 11-х класса. обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 12 обучающихся. В течение всего учебного года систематически проводились консультации по определённому графику, составленному и согласованному с педагогами и учащимися. Также были оформлены информационные стенды по материалам ЕГЭ - 2024.

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во участников (учитель)	Средний тестовый балл	Кол-во участников (учитель)	Средний тестовый балл	Кол-во участников (учитель)	Средний тестовый балл
Русский язык	10 (Волженцева Л.В.)	66 (макс 96)	8 (Дейнега Н.Н.)	65 (макс 91)	12 (Нугманова Д.А.)	61 (макс 86)
Математика (профиль)	6	57 (макс 70)	5	46 (макс 66)	8	56 (макс 84)
Математика (база)	4 (Шинкарева Т.В.)	4	3 (Астрелина М.Ш.)	3,3	4 (Астрелина М.Ш.)	3,6
Физика	2	48 (макс 54)	2	45 (макс 56)	5	48 (макс 53)
Английский язык	2 (Тлеушева С.А.)	83 (макс 84)	-	-	-	-
Биология	2	46 (макс 48)	2	-	2	53,5 (макс 60)
Обществознание	5	42 (макс 76)	2	58,5 (макс 72)	2	62 (макс 73)
Химия	2	53 (макс 53)	1	64	1	58
История	1	47	-	-	2	68,5 (макс 83)
Информатика	-	-	1	72	2	75 (макс 83)

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11-х класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (50%).

Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Вывод: из анализа успешности сдачи экзаменов за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников средней школы практически стабилен.

Анализ итоговой аттестации учащихся 11 класса показал удовлетворительный уровень подготовленности к ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали сто процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

- По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
- По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,6, по профильной математике – 56, по русскому языку – 61.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (10%).

• Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (8%).

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Статистика по отметкам 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
русский язык	70	2,86	32,86	32,86	31,43
математика	72	1,39	29,17	40,28	29,17
окружающий мир	77	0	24,68	38,96	36,36

ВПР 2024 Русский язык 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	4,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	82,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	12,86
Всего	70	100

ВПР 2024 Математика 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	81,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	15,28
Всего	72	100

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72	93,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,19
Всего	77	100

Статистика по отметкам 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
русский язык	34	8,82	38,24	32,35	20,59
математика	60	8,33	66,67	20	5
биология	57	8,77	57,89	29,82	3,51
история	55	0	74,55	20	5,45

ВПР 2024 Русский язык 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	38,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	61,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	34	100

ВПР 2024 Математика 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	51,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	48,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	60	100

ВПР 2024 Биология 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	82,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	15,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,75
Всего	57	100

ВПР 2024 История 5 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	29,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	70,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	55	100

Статистика по отметкам 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
русский язык	43	4,65	65,12	16,28	13,95
математика	45	20	48,89	22,22	8,89
биология	22	0	54,55	31,82	13,64
история	26	0	50	50	0
география	22	9,09	45,45	36,36	9,09
обществознание	28	3,57	46,43	32,14	17,86

ВПР 2024 Русский язык 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	25,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	67,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,98
Всего	43	100

ВПР 2024 Математика 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	46,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100

ВПР 2024 Биология 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	59,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

ВПР 2024 История 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100

ВПР 2024 География 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	40,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100

ВПР 2024 Обществознание 6 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	39,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	17,86
Всего	28	100

Статистика по отметкам 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
русский язык	31	25,81	64,52	6,45	3,23
математика	30	33,33	63,33	3,33	0
биология	20	5	50	25	20
история	20	0	80	15	5
физика	19	0	52,63	26,32	21,05
обществознание	22	0	63,64	27,27	9,09

ВПР 2024 Русский язык 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	61,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	35,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,23
Всего	31	100

ВПР 2024 Математика 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	76,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	23,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

ВПР 2024 Биология 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
Всего	20	100

ВПР 2024 История 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

ВПР 2024 Физика 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	31,58
Всего	19	100

ВПР 2024 Обществознание 7 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	27,27
Всего	22	100

Статистика по отметкам 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
русский язык	57	29,82	43,86	15,79	10,53
математика	48	14,58	60,42	25	0
биология	18	0	66,67	27,78	5,56
история	15	0	100	0	0
физика	14	0	78,57	14,29	7,14

обществознание	15	0	80	6,67	13,33
химия	19	0	47,37	21,05	31,58
география	20	15	60	25	0

ВПР 2024 Русский язык 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	49,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	45,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,26
Всего	57	100

ВПР 2024 Математика 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	54,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

ВПР 2024 Биология 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

ВПР 2024 История 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

ВПР 2024 Физика 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

ВПР 2024 Обществознание 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	33,33

%		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100

ВПР 2024 Химия 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

ВПР 2024 География 8 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Статистика по отметкам 11 класс

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
биология	6	0	0	100	0
история	10	0	10	80	10
физика	4	0	50	50	0
химия	7	0	28,57	71,43	0
география	10	0	0	70	30

ВПР 2024 Физика 11 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

ВПР 2024 Химия 11 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

ВПР 2024 Биология 11 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	83,33

%		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

ВПР 2024 История 11 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100

ВПР 2024 География 11 класс

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100

Выводы: причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие достаточности дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самообучения, самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Одной из составляющих частей ООП является организация внеурочной деятельности, соответствующая требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, оздоровительный лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие проходит в общем школьном зале, где подводятся итоги прошедшей недели, затем, обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное

внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО выполнены в полном объеме.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (ФГОС НОО) основного общего образования (ФГОС ОО), среднего общего образования (ФГОС СОО), основная образовательная программа (ООП) начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуются в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ОО, СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и позволяет решить ряд важных задач:

- обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- создает условия для развития ребенка;
- определяет приоритетные направления формирования гражданина своей страны.

Внеурочной деятельности предшествует широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Разработанные рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности в соответствии с Планом внеурочной деятельности утверждены приказом по школе. Составлено и утверждено директором школы расписание занятий по внеурочной деятельности. Расписание доведено до сведения каждого родителя, размещено на стенде в фойе школы. Учителя 1-4-х классов, учителя-предметники оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомленности, методической готовности к внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность 5-11 классов реализуется в каникулярное время и дистанционно. Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования. Смешанный тип реализации программы по внеурочной деятельности в основном и среднем звене дает возможность применять инновационные технологии, создавать конференции среди обучающихся из разных классов, что дает возможность ребятам поделиться опытом, познакомиться с результатами своих работ или исследований. Также электронный, дистанционный способ дает возможность проводить соревнования между учащимися, что тоже является одним из способов мотивации к познанию деятельности.

Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы, где классные руководители находятся вместе с ними до окончания занятий. Кабинеты оборудованы мультимедиа, соответствуют требованиям санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Занятия внеурочной деятельностью длятся по 35-40 минут и проводятся в кабинетах школы, в библиотеке, на улице, в спортзале.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность для 1-4, 5-9, 10-11 классов является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующим стандарт нового поколения. Школа представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, музеев, конференций, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Руководствуясь нормативным

документом Федеральный государственный стандарт начального общего образования , образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года, до 1 750 ч на уровне основного общего образования; до 700 часов на уровне среднего общего образования. Внеурочная деятельность проводится учителями.

Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Форма организации	Вид деятельности	Объем по классам										Недельные часы по ступеням	Годовые часы по ступеням	Форма промежуточной аттестации
				1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в			
«Учение с увлечением!»	Занимательный русский язык	кружок	Познавательная			1								1	34	Участие в олимпиадах
	Умники и умницы	кружок	Познавательная					1,5						1,5	51	Участие в олимпиадах
Коммуникативная деятельность	Доброюшка	Кружок (ДДТ)	Социально-педагогическое	1											34	Проект
	Финансовая грамотность	УК	Познавательная			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5	153	Деловая игра
	ОСЧ	УК	Познавательная								1	1	1	3	102	Сочинение
	Школьные мероприятия	Концерт Экскурсия Конференция	Досугово-развлекательная	4										136		
	Час общения	Классный час	Проблемно-ценностное общение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340	
Информационная культура	Разговоры о важном	УК	Познавательная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340	Викторина
	ЮИД	Кружок (ДДТ)	Познавательная								2			2	68	Экскурсии
Проектно-исследовательская	Мое Оренбуржье	УК	Туристско-краеведческая	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5	170	Проект

деятельно сть																	
Спортивн о- оздоровит ельная деятельно сть	Спортив ный марафон	УК	Спортив но- оздорови тельная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340	Турнир
Художеств енно- эстетическ ая творческа я деят-ть	Школьн ый театр	Кружок (ДДТ)	Досугово - развлекат ельная			4								4	136	Театраль ная постанов ка	
Интеллек туальные марафоны				1											10	340	

Внеурочная деятельность основной школы

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Форма организации	Вид деятельности	Объем по классам												Недельные часы по ступени	Годовые часы по ступени	Форма промежуточной аттестации	
				5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б				9 в
1 Деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность (соц-эконом. профиль)	УК	Познавательная	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				5	170	Деловая игра
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	Кружок (ДДТ)	Досугово-развлекательная	4													4	136	Театральная постановка
2 Деятельность по учебным предметам образовательной	Спортивный марафон	УК	Спортивно-оздоровительная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				10	340	Спортивные мероприятия
	Я выбираю ГТО	УК	Познавательная											1	1	1	3	102	Сдача норм ГТО
	ОСЧ	ФК	Познавательная											0,5	0,5	0,5	1,5	51	Тестирование в

програ ммы																			форма те ОГЭ
	Практик ум по Геогра фия-	ФК	Познав ательна я											1	1	1	3	102	Тести рован ие в форма те ОГЭ
	Практик ум по Общ ествозна нию	ФК	Познав ательна я											1			1	34	Тести рован ие в форма те ОГЭ
	Практик ум по Мате матике	ФК	Познав ательна я											1	1	1	3	102	Тести рован ие в форма те ОГЭ
	Практик ум по инфо рматике	ФК	Познав ательна я											1	1	1	3	102	Тести рован ие в форма те ОГЭ
	Практик ум по физике	ФК	Познав ательна я											1			1	34	Тести рован ие в форма те ОГЭ
	Клуб путешес твеннико в	кружок	Познав ательна я	1													1	34	
3. Деятел ьность по разв итию лично сти	Разговор ы о важном	УК	Познав ательна я	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	442	Викто рина
	Пушкин ская карта	Экскурси и, театр	Познав ательна я										34				34		
	Билет в будущее	Профори ентацион ные занятия	Пробле мно- ценност ное общени е, познава тельная деятель ность											34				34	
	Россия - мой горизонт ы	Профори ентацион ные занятия	Пробле мно- ценност ное общени е, познава тельная				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340	Тести рован ие

[illegible]

сообществ	(сетевое взаимодействие)	ральский»				
	Студия декоративно-прикладного творчества «Фантазия» (сетевое взаимодействие)	МБУК ЦК и БО «Южноуральский»	Декоративно-прикладное		34	
6. деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	Работа службы медиации	Совет по медиации	профилактическая		10	
7. деятельность, направленная на организацию и обеспечение учебной деятельности	Родительский всеобуч	Модуль работы с родителями	Профилактическая		10	
8. деятельность, направленная на поддержку обучающихся	Час общения	Классный час	Проблемно-ценностное общение		340	

Внеурочная деятельность средней школы

Название рабочих программ курсов ВД, форма их реализации	Названия модулей рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Направления развития личности	Количество часов, сроки реализации										Годовые часы	Промежут аттестация
			10 класс					11 класс						
			1	2	каникулы			1	2	каникулы				
			полугодие	полугодие	Осенние	Весенние	Летние	полугодие	полугодие	Осенние	Весенние			
Деятельность ученических сообществ, клубов														
Совет обучающихся	М1. Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного «Дню учителя»	Общекультурное	3						3				6	
	М2. Участие в экологической акции «Чистые берега»	Сп.-оздор., общекульт.	1						1				2	
	М3. Подготовка и проведение акции «Добро» (ко дню пожилых людей)	Общекульт.	2						2				4	
	М4. Подготовка и проведение новогоднего утренника для младших школьников	Социальн., общекульт.	2						2				4	
	М5. Проведение районного мероприятия «Молодежный референдум»	Социальн.		3						3			6	
Общий итог: 22														
«Олимпиада» (спортивный клуб)	М1. Участие в школьном мероприятии, посвященном Дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»	Сп.-оздор., социальн.	2			2			2		2		8	
	М2. Участие в соревнованиях «А ну-ка, парни!»,	Сп.-оздор., общекульт.		4						4			8	
	М3. Участие в акции «Спорт – против наркотиков!»	Сп.-оздор., социальн.				2							2	
	М4. Участие в волейбольном турнире	Сп.-оздор.	3						3				6	
	М5. Участие в конкурсе «Смотр строя и песни», посвященный	Дух-нравств.								2			2	

	М5. Экскурсия на предприятия г. Оренбурга			2	2					1	1	4	
												34	
Общий итог 86													
Учебный курс «Разговор о важном»			17	17					17	17		68	Творческ проект
Программы построенные не по модульному принципу													
Практикум по русскому языку	Факультатив	Общеинтеллекту альное	17	17								34	Тестиров ание в формате ЕГЭ
Практикум по математике	Факультатив	Общеинтеллекту альное	17	17								34	
Черчение	Факультатив	Общеинтеллекту альное	17	17								34	
Учебный курс Я выбираю ГТО	Учебный курс	Спортивное	1									34	Сдача норм ГТО
Практикум по обществознанию	Факультатив	Общеинтеллекту альное	17	17								34	Тестиров ание в формате ЕГЭ
Практикум по физике	Факультатив	Общеинтеллекту альное	17	17								34	Тестиров ание в формате ЕГЭ
Практикум по истории	Факультатив	Общеинтеллекту альное	17	17								34	Тестиров ание в формате ЕГЭ
Практикум по географии	Факультатив	Общеинтеллекту альное							17			17	Тестиров ание в формате ЕГЭ
Общее количество: 557													

Критериями эффективности реализации школы воспитательной и развивающей программы является динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся, т. е. динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

Критерии и показатели эффективности выполнения Программы: группа критериев, указывающих на динамику развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

№ п/п	Наименование показателя	Динамика	
		2023	2024
1	Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников)	90%	95%
2	Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности	90%	95%

3	Доля школьников, принимающих активное участие в историко-патриотических объединениях, клубах и т.п.	15%	20%
4	Доля школьников, принимающих активное участие в работе творческих объединениях (от общего количества школьников)	67%	77%
5	Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников	45%	50%
6	Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединения, благотворительных акциях, к общему количеству	8%	10%
7	Доля школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся	8%	9%
8	Доля школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни к общему количеству	100%	100%
9	Доля подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников	25%	30%
10	Доля школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции, к общему количеству	25%	30%
11	Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству школьников	1%	0,4
12	Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	10%	100%
13	Доля школьников, принимающих участие в ученической исследовательской деятельности, по отношению к общему количеству школьников	33%	43%
14	Доля школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах к общему количеству школьников	11%	12%

Изучив динамику развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся можно сделать **вывод** об увеличении значений выделенных показателей результативности воспитания и социализации обучающихся в 2024 году, по сравнению с предыдущим годом, наличии положительной динамики то есть тенденции повышения уровня нравственного развития обучающихся нашей школы.

Воспитательная работа в 2024 году в МБОУ «Южноуральская СОШ» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии и походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2024 году Школа работала над достижением цели: «Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, убеждённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2024 году МБОУ «Южноуральская СОШ» продолжила работать по программе воспитания, принятой на заседании педагогического совета МБОУ «Южноуральская СОШ» протокол №1 от 25 августа 2023 г. и утвержденная приказом №312 от 25 августа 2023 г.

Практическая реализация цели и задачи воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Благодаря эффективной и активной работе педагогов, наша школа является одним из объектов тесного сотрудничества учителей и обучающихся. Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках, многие стали призерами различных конкурсов.

В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года согласно плану работы прошли ежегодные общешкольные праздники: «1 сентября» - была организована линейка на стадионе и в каждом классе прошли классные часы «Урок Мира и Урок Знаний!». С 1 сентября 2024 учебного года в школе продолжается реализация проекта Разговор о важном, за первое полугодие прошли все занятия согласно плану. «День учителя» - прошел праздничный концерт, номера чередовались с видеопоздравлениями от классов. Участие в районных соревнованиях «Школа Безопасности. «День матери», «День отца» - видеопоздравления от классов, участия в челленджере, акциях, конкурс рисунков. Участие в акции «Покров день - платок надень», экологические субботники «Зеленая Россия», «День Оренбургского пухового платка», «МЫ ВМЕСТЕ», «Подарок солдату», «Письмо водителю», «Сообщи, где торгуют смертью».

В октябре прошли «Уроки мужества», приняли участие в акции «Письмо солдату». В ноябре прошли традиционные мероприятия «День Народного Единства», акция «Единство Разных», «Добрые дела». В ноябре прошел месячник правовых знаний под девизом «Имею право, несу ответственность». Наша команда «Закон и порядок» приняла участие в заседании клуба «Рубикон» в интеллектуальной игре «Коррупция – это зло». Также в ноябре прошла неделя здорового питания.

В декабре прошли мероприятия, посвященные День борьбы со СПИДОМ, «День Неизвестного Солдата», «День Инвалидов», «День Волонтера», «День Героев Отечества», «День Художника», Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Учащиеся школы участвовали в конкурсе рисунков в конкурсах «Скажем коррупции – НЕТ!» и конкурсе сочинений «Без срока давности». Наши ребята приняли участие в игре по истории и литературе «Умники и умницы». Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Традиционная акция «Каждой Пичужке – кормушке, «Новый год». Директор школы совместно с завхозом и учителем ОБЖ провели инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае возгорания в здании школы.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. На уроках, в учебной и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение первого полугодия была проделана целенаправленная работа по этому модулю.

Мероприятия патриотического направления	2022г. %	2023г. %	2024г. %
«Смотр строя и песни»	48	72	86
«Вальс Победы»	3,4	5,8	11,5
Акция «Победный май»	–	50	100

Вывод: охват учащихся в мероприятиях общешкольного направления увеличился (в 2024 году показатель увеличился до 90%). Наряду с положительными моментами необходимо отметить проблемы в реализации творческого направления, ввиду двух смен, ограничения места проведения занятий творческих объединений. Несмотря на сложные условия ребята с удовольствием занимаются в кружках творческой направленности и за пределами стен школы. Целесообразно продолжить создание условий для развития художественных и творческих задатков обучающихся.

Мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, визиты врача-педиатра, своевременные прививки, спортивные мероприятия.

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. В условиях дистанционного обучения обязательным моментом в ходе урока было проведение физминутки для глаз. В первом полугодии 2023-2024 учебного проводились беседы о вреде Вейпов.

В 2023-2024 учебном году в школе работали секции от ДЮСШ: секция «Футбол» (рук. Антоненко А.А.), от школы: кружок «Волейбол» (рук. Утин К.М.). В 2024 году увеличилось количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях.

Название секции	2023 г. кол-во чел.	2024 г. кол-во чел.
«Футбол»	18	22
«Волейбол»	15	21

Вывод: охват участников спортивного направления по сравнению с 2023 годом увеличился (показатель с 60%, в 2024 году увеличился до 70% от общего числа обучающихся).

В рамках реализации модуля были составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки в Навигаторе.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно уровне, интересном для обучающихся.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала основывалась на уроках: урок-знакомство, урок-памяти, урок-исследование, урок-ролевая игра, урок-сочинение, урок-путешествие, кино-уроки, урок-общения, урок-конференция и т. д.

Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания. Учителя проводят неформальные беседы со своими учениками, как до уроков, так и после них. Выслушивают детей какие у них интересы, увлечения, мечты, жизненные планы, интерес к общению с учителем часто трансформируется и в интерес к урокам этого учителя.

Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Учителя используют на уроке знакомые детям примеры, образы, метафоры. Это помогает сократить дистанцию между учителем и учениками. Также учителя во время урока обращаются к личному опыту своих учеников. Этот прием помогает сделать урок чуть более привлекательным и выстроить связь между теорией и практикой, показать на примере для чего нам необходимы знания и где мы их можем применить в реальной жизни.

Интересный учитель и интересный урок далеко не всегда могут превратить обычный урок в урок воспитывающий. Интерес – это, безусловно, важное условие, но оно не единственное.

Воспитывающий урок – это еще и урок с воспитывающим содержанием, таким, которое побуждает школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

Опыт работы школы в данном направлении, подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребенка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.

В каждом классе организовано самоуправление, которое участвует в обсуждении и составлении плана работы класса, подбирает и назначает ответственных за выполнение различных дел класса, заслушивает отчеты о проделанной работе ответственных за направления, организует участие класса в КТД (коллективно - творческих делах), выбирает темы и вопросы для проведения классных мероприятий и тематических классных часов, обсуждает и решает вопросы о поощрениях и наказаниях. Самоуправление в классе – необходимый компонент современного воспитания. Его цель в современных условиях – адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Наиболее успешным является разноуровневый подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности школьников, определяющие их цели и профессиональную ориентацию. Самоуправление способствует раскрытию школьников как мыслителей, способных прогнозировать не только свою жизнь, но страны.

В школе активно работает ученическое самоуправление. В его состав вошли представители классных коллективов с 8-11 класс, выбранные на классных собраниях. За 2024 учебного года было проведено 4 заседания по плану работу, 2 встречи по необходимости. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Интересными делами, проведенными советом старшеклассников, стали: «День учителя», Новый год, «Международный день русского языка», «Смотр строя и песни», 8 марта, Мероприятия посвященные 9 Мая, выборы представителей ДоПП школы.

Обучающиеся готовили интересные тематические выставки «Здоровое питание». Девятиклассники провели уборку около памятника «Неизвестному Солдату».

В 2025 учебном году необходимо продолжить активно вовлекать учащихся в деятельность ученического самоуправления, поддерживать инициативу и самостоятельность учащихся, формировать ответственность за порученное дело.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эксцентричных наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: обучающиеся МБОУ «Южноуральская СОШ» посещают «Театр музыкальной комедии», «Оренбургский Драматический театр», кинотеатр «Космос», «МакФест», «Кванториум» проходят различные квесты для развития логики, памяти, и расширения кругозора. В рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги обучающиеся посетили Оренбургскую областную полиэтническую детскую библиотеку и приняли участие в мероприятии «Дружат дети Оренбуржья» - литературный праздник – открытие Недели детской книги в Оренбургской области.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа МБОУ «Южноуральской СОШ» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «Школьный вестник» – разновозрастное объединение, состоящее из учеников основной и средней школы, а также педагогов школы. Газета создана с целью освещения наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных мероприятий, кружков, секций, деятельности органа ученического самоуправления, ДОО «Единство», обзора участия учащихся в конкурсах и олимпиадах областного, регионального, всероссийского уровней;

- школьная официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» – МБОУ «Южноуральская СОШ», подключенная к компоненту «Госпаблики», ДОО «Единство» – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждать значимые вопросы для школы;

- школьный сайт раздел «Новости» – итоги мероприятий, школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей.

Вышеуказанные школьные медиа, в рассматриваемый период, регулярно размещая материалы о жизни школьного коллектива не только рассказывали о повседневной жизни, но и позиционировали школу в многообразии образовательных организаций района и области.

Таким образом, мы считаем, что сегодня школа имеет достаточно ресурсов для того, чтобы данный модуль был включен в новую программу воспитания. Мы уверены, что модуль «Школьные медиа» востребован, так как он дает огромные возможности развития и самореализации обучающихся.

Основная задача педагогического коллектива – создать предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно все: обстановка в холле, рекреациях, в учебных кабинетах – это помещения, в которых, обучающиеся находятся ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делаю детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни. Чистые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые жалюзи – все это создает атмосферу легкости и комфорта. Уют и чистота – всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь – обязательные требования в нашей образовательной организации.

Для информирования детского сообщества в рекреациях размещены стенды, на которых размещается информация о школьных новостях, о предстоящих делах, о достижениях своих друзей и одноклассников. Также в соответствии с планом работы оформляются выставки рисунков: «Международный День Мира», «Соблюдая ПДД», «Я дружу с ГИБДД», «День Матери», «День защитников Отечества», «8 марта», предметные недели и т. д.

Столовая – совершенно особенное помещение в школе. В школьной столовой созданы зоны повышенной комфортности, психологической разгрузки и реабилитации, позволяющей компенсировать учебные нагрузки, восстанавливать физические и психические силы учащихся во время приема пищи. При этом эстетические характеристики визуальной среды столовой оказывают активизирующее, стимулирующее влияние на умственную работоспособность. На стенах имеется информационный стенд, направленный на повышение культуры питания и обеспечение обратной связи между посетителями и работниками столовой. Размещены картины с натюрмортами, на окнах жалюзи.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с обучающимися и методическая работа учителей.

Во всех кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме, стены учебных кабинетов окрашены в теплые тона (голубой, абрикосовый, оранжевый). В учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета. Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Каждый месяц в МБОУ «Южноуральская СОШ» проходили родительские всеобучи согласно утвержденным тематике, графику и плану на 2024 учебный год. Вся работа с родителями в 2024 учебном году проводилась планомерно и перспективно, на основании мероприятий районного, общешкольного характера.

Согласно плана воспитательной работы в 2024 году были организованы и проведены традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, День Матери, Новый год, День родной школы, месячник, посвященный Дню Защитника Отечества, День Победы, День детства, Последний звонок, внос и вынос флага Российской Федерации, показ смотра строя и песни.

Приняли участие в муниципальном уроке «Урок мужества» с участниками локальных войн, провели «Единую минуту молчания» в память о погибших военнослужащих при исполнении воинского долга (День единых действий). Была организована тематическая книжно-иллюстрированная выставка «В огне афганской войны». Прошел час памяти с просмотром документальной хроники, посвященные годовщине снятия блокады г. Ленинграда, классные часы «Международного дня памяти жертв холокоста», школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», школьная акция «Письмо солдату» Был организован Пост №1 у памятника «Неизвестному солдату». Приняли участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России». «8 марта» - был организован праздничный вечер, ребята рассказывали стихи, пели песни, конечно, не обошлось без видеопоздравлений, конкурса рисунков, плакатов, мастер класс по изготовлению открытки для мамы.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием обучающихся «Уроки добра», экологические акции «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!»

В апреле 2024 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

В течение II полугодия 2023-2024 учебного года прошел месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы. Традиционно был организован «Смотр строя и песни». В этом году участие в «Смотре строя и песни» приняли 2-10 класс, ребята достойно презентовали свои классы. С апреля по май. прошла декада «Победный май». В рамках декады учащиеся приняли участие в акциях: «Обелиск», «Вальс Победы», «Читаем детям о войне», «Пост №1», «Бессмертный полк», «Во славу Отечества». Также в мероприятиях: Митинг, посвященный воинам Великой Отечественной войны, концерт «Ветеранам посвящается». Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда). «Акция «Открытка ветерану!», «Сувенир ветерану» раздача подарков. Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам, «Поздравление ветеранов», онлайн акция #Окна Победы, просмотры патриотических фильмов, «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты), книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке.

В мае 2024 г. в школе прошла акция "Читаем детям о войне", ребятам читали не только учителя и совет старшеклассников, но работники Южноуральского дома культуры, глава МО

Южноуральский сельсовет Коростелёв Владислав Владиславович. Акция "Читаем детям о войне" направлена на воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне. Нынешнее поколение помнит и знает тех, кто отстоял Родину и защищал мир от "коричневой чумы".

В мае 2024 года обучающиеся школы приняли участие в Международной молодежной акции «Вальс Победы». Почётная миссия участия в акции была возложена на обучающихся 8-11 классов. 30 пар – 60 девочек и мальчиков исполнили Вальс Победы. В Победном вальсе принимали участие и учителя школы. Этот уникальный проект направлен на воспитание патриотических чувств и духовного единства России со всеми народами.

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводились Акции «Засветись», «Пристегни ремень» и т.д., педагог-организатор ОБЗР провела для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. С целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге, педагоги демонстрировали ребятам, как и где, переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся в рамках профилактики чрезвычайных ситуаций. Издавались приказы, разрабатывались планы и акты по итогам проведения учебных эвакуации.

Благодаря эффективной работе педагогов, наша школа является местом тесного сотрудничества учителей и обучающихся. Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках. Многие из них стали призерами различных конкурсов.

В течение 2024-2025 учебного года, согласно плану работы прошли ежегодные общешкольные праздники.

Директор школы совместно с заместителем директора по АХЧ и учителем ОБЗР проводились инструктажи по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнили основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае ЧС в здании школы.

Исходя из вышеизложенного можно сделать **вывод**; несмотря положительные результаты и высокую степень охвата учащихся школьными мероприятиями необходимо продолжить работу по развитию и вовлечению учащихся к участию в школьных и общественно значимых мероприятиях.

В течении рассматриваемого периода обучающиеся Школы показали позитивные результаты по итогам олимпиадных, конкурсных и спортивных мероприятий.

Название мероприятия	ФИО участника, команды	Руководитель	Результат
Муниципальный уровень			
Районной конкурс «Добрая дорога в школу»	Якубов Низамитдин	Косачева Н.А..	3 место
Районный конкурс «С днем защитника Отечества, дорогой солдат!»	Ширина Варвара 5а кл.	Дегтярева М.В.	1 место
Районный конкурс «С днем защитника Отечества, дорогой солдат!»	Айсиева Дельназ 6б кл.	Дегтярева М.В.	1 мест
Муниципальные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Степичева Виолетта 4 а кл Милехин В 2 а кл 5 а класс	Ширяева Г.Н..	Диплом 1 место
Зональный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Баянов Тимофей 4а кл, Акчурин Наиль 4 а кл, Лебедева Полина 6 а кл, Турунтаева Аделия 6 а, Байшимов Дастан 2 а кл.	Клишина Е.В.	Победитель
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	Степичева Виолетта 4 а кл	Шошина Е.Д.	Призер
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее науки»	Турунтаева Аделия	Крюкова С.С.	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Моя будущая профессия»	Бугайчук Федор 8в класс	Дегтярева М.В.	Диплом участника
Региональный этап всероссийской олимпиады по физической культуре	Малютин Валентин 11 класс	Ширяева Г. Н.	1 место
Муниципальный этап соревнований «ГТО в каждый класс»	команда	Ширяева Г. Н.	Зона 2 место
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее науки»	Карецкая Елизавета	Крюкова С.С.	Победитель
Региональный этап международного конкурса - фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Тарасенко Мария 2 в кл	Клишина Е.В.	Победитель

Мероприятия интеллектуального направления	2023 г. кол-во чел., место	2024 г. кол-во чел., место
«Что? Где? Когда?»	6/участие	6/участие
«В поисках математических приключений»	6/участие	
«Игра по английскому языку» (зональный этап)	6/участие	12/участие
«Знатоки избирательного права» (районный этап)	I место	III место
Конференция «Шаг в будущее науки»	7 чел. Турунтаева А. (I м.) Самсонова В. (II м.)	2 чел. Турунтаева Аделина I место
Конференция «Юный исследователь»	Аймуканов Т. (призёр)	Степичева В. (призёр)

Вывод: положительные результаты в олимпиадном и конкурсном движении в 2024 году имели место, они представлены выше, вместе с тем, педагогическому коллективу необходимо в рамках школьной программы «Одаренные дети» сформировать (начиная с начальной школы) список обучающихся, имеющих склонность к олимпиадному и конкурсному движению, для активной работы с ними по повышению результативности в мероприятиях конкурсного и олимпиадного направления, увеличить количество участников олимпиадного и конкурсного движения, особенно, участие детей основной и старшей школы в различных конкурсах интеллектуальной направленности на разных уровнях, чему должно способствовать положение о портфолио обучающихся и педагогов, стенд «Гордость нашей школы».

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Южноуральская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Южноуральская СОШ» введён профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Кроме того, профориентация в Школе реализуется через урочную, внеурочную деятельность, а также дополнительное образование и дополнительную внеурочную работу – это факультативы, занятия в технопарке, участие в различных выездных районных и школьных мероприятиях.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Южноуральская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Косачева Н.А.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Дегтярева М.В. за направление «Билет в будущее», в качестве педагога – навигатора проекта. Данный проект направлен на раннюю профориентацию обучающихся, который помогает школам реализовать профессиональную деятельность. Участие в проекте приняли 62 человека. Учащимися пройдены 3 основных диагностики «Мой профсреда», «Мои ориентиры» и «Мои таланты»;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 9-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Социальный педагог принял участие в повышении квалификации в области профориентации «Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее» в объеме 6 академических часов- 20.06.2024 г.,

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Косачева Н.А.
Участие школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 62 обучающихся 9-х классов	Социальный педагог Дегтярева М.В.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

Цели профориентационной работы:

- оказания поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «Трул (технология)» в 1-4, 5-11 классах, в рамках предпрофильной подготовки на элективных курсах, в рамках профильной подготовки в 10-11 классах, также по программе на тематических уроках окружающий мир в 1-4 классах, обществознания 6-11 классы, музыки, ИЗО, ОБЖ, и других школьных предметов.

Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 классы), «Сто дорог – одна твоя» (5-7 классы), «Как претворить мечты в реальность» (8-9 классы), «Легко ли быть молодым» (10-11 классы).

Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков: «Моя будущая профессия» (1-4 классы), «Каждому дело по душе» (5-7 классы).

Согласно национальному проекту «Образование», учащиеся занимались по проектам «Проектория», проект «Кванториум».

В июне 2024 года при содействии ЦЗН г. Оренбурга работала трудовая бригада (временное трудоустройство учащихся 14-16 лет).

Количество учащихся, охваченных профориентацией, увеличилось.

Участие в школьных творческих объединениях происходит по следующим направлениям:

- «ЮИД» знакомит с профессией инспектора дорожного движения (2-5 классы) – 15 человек;

- «Добреюшка» – духовно-нравственное воспитание ребёнка на основе приобщения его к Книге, устному народному творчеству и мудрости (1-4 класс) – 23 человек;

- «Занимательный русский язык» – формирование понятия мира русского языка, учит думать, делать умозаключения, развивают мышление, воображение (3 классы) – 1 группа – 15 человек;

«Умники и умницы» - математический кружок способствующий привитию интереса учащимися к математике, углубление и расширение знаний по математике.

- «Театральный кружок» – моделирование и декорирование интерьера (5 классы) – 15 человек.

Секции: волейбола знакомит с профессией «учитель физкультуры и тренер», готовит профессиональных спортсменов (3-9 классы) – 2 группы по 13-15 человек.

Дополнительная внеурочная деятельность предполагает участие в просмотрах открытых уроков системы «Проектория», прямого эфира по многим профессиям (193 чел).

Получение от учебных заведений СПО и ВПО информации о поступлении и «Дне открытых дверей».

- 25.03.2024 День открытых дверей в ФГБОУ «ОГПУ»

- 25.11.2024 День открытых дверей в «ОрГМУ»

Выбор профессии и интерес к какой-либо деятельности закладывается в начальной школе и этому всегда уделяется должное внимание и для этого учителями организуются постоянно различные мероприятия, классные часы, профессиональные праздники.

Дети посетили: Музыкальной комедии, Драмтеатр, экскурсии в музеях города.

Вывод: в прошедший период профориентация была одним из важных направлений деятельности школы, практически все дети, так или иначе, были охвачены профориентационной работой и имеют хорошие шансы профессионального самоопределения и социальной адаптации в жизни, необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся в мероприятия профориентационной направленности в следующем году.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности			
1.	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	в течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ
2.	Реализация в учебном процессе, на уроках учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	в течение года	Учителя- предметники
3.	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму.	в течение года согласно планам	Классные руководители

		воспитательной работы класса	
4.	Конкурс плакатов, рисунков « Нет – терроризму!»	ноябрь	Педагог-организатор
5.	Подготовка и проведение выставок по темам: «Мир без насилия» «Литература и искусство народов России»	октябрь февраль	Библиотекарь
6.	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	в течение года	Администрация
7.	Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	ноябрь	Учитель ОБЖ
8.	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции и центра «Доверие»)	декабрь	Администрация
9.	Проведение Дня безопасности	март	Администрация
10.	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	январь	Психолог
11.	Участие в районных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	в течение года	Классные руководители, учителя- предметники
Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью			
12.	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	в течение года	Администрация
13.	Проведение инструктажей с работниками школы.	в течение года	Администрация
14.	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.	в течение года согласно планам работы	Зам.директора по ВР Классные руководители
16.	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	ноябрь- декабрь	Классные руководители

17.	Заседание Совета школы «Соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе».	ноябрь	Директор школы
18.	ШМО классных руководителей «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям»	декабрь	Руководитель ШМО
3. Мероприятия по антитеррористической защищенности в			
19.	Контроль соблюдения пропускного режима	ежедневно	Дежурный администратор, дежурный учитель
20.	Организация дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе	в течение года	Администрация, классные руководители
21.	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	ежедневно	Дежурный администратор, зам.директора по АХЧ
22.	Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы	постоянно	Дежурный администратор, зам.директора по АХЧ
23.	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, не загроможденность проходов)	в течение года	зам.директора по АХЧ
24.	Проверка систем сигнализации, видеонаблюдения	в течение года	Администрация
25.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями	в течение года	Директор школы
26.	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	в течение года	Администрация
27.	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте школы.	в течение года	Администратор школьного сайта

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024 г. в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:
- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, -0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

В 2024 году на базе нашей школы работали следующие творческие объединения Дома детского творчества.

Название	Классы	Количество	ФИО руководителя
«ЮИД»	5	22	Косачева Н.А.
«Театральный кружок»	5-9	23	Клишина Е.В.
«Добреюшка»	4	15	Алябьева И. Г.

Дополнительное образование ведется по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

Социально-педагогическое направление. В 2024 году социально-педагогическое направление представлено кружками (2 кр./30 чел.). Кружок «ЮИД» - (1 кр./15 чел.), руководитель Косачева Н.А., «Юный медиатор» - (1 кр./15 чел.) руководитель Самарцева Т.Ю.

Художественно-эстетическое направление представлено творческими объединениями.. «Пьеро и Коломбина» (23 чел.), руководитель Клишина Е.В.

Социально-педагогическое направление представлено кружком «Добреюшка» (1 кр./15 чел.), руководитель Алябьева И.Г.

Физкультурно-спортивное направление представлено следующими кружками : «Волейбол» (1 кр./23 чел.), руководитель Утин Константин Михайлович. Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции волейбола и ОФП в рамках ШСК «Олимпиец».

В 2024 году школьники были участниками:

- Президентских состязаний;
- Президентских спортивных игр;
- Игр ШСК;

Кроме того, обучающиеся имеют возможность посещать кружки сельского клуба. В клубе работают объединения художественно-эстетической направленности.

Художественно-эстетическое направление представлено творческими объединениями: ансамбль народной музыки «Светень», хореографическая студия «Гармония», студия декоративно-прикладного творчества «Фантазия», театр моды «Позитив». В творческих объединениях МБУК и БО занимаются 150 чел. 65 учащихся школы посещали творческие объединения г. Оренбурга.

Итого: 209 чел. занимались в творческих и спортивных объединениях от школы (44%), 141 чел. – ДДТ (31%), 64 чел. - ДЮСШ (14%), 150 чел. в кружках ЦК и БО (31%), 65 чел в ОДО г. Оренбурга (14%). Всего дополнительным образованием было охвачено 445 чел. (95%), при учете занимающихся в системе ДО 1 раз 307 чел. (65%)

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

В МБОУ «Южноуральская СОШ» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются пять программ:

- Программа профилактической работы с детьми «группы риска» «Твой выбор»
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука общения»
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тропинка к своему я».

В школе в 2024 году продолжило активную работу объединение дополнительного образования - школьный театр "Пьеро и Коломбина". Актуализирована программа дополнительного образования школьный театр "Пьеро и Коломбина". Руководитель школьного театра – Клишина Е.В. имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование –, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 23 обучающихся 2-5-х классов. Это 5 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- волейбол
- футбол;
- Спортивный марафон 2-4 кл
- Я выбираю ГТО 9-11 кл

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Спортивное мероприятия приуроченное ко Дню мамы «А ну-ка мамочки»	Спортивный зал	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди учащихся	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования играют в школе важную роль в формировании гармонично развитой личности, плановые мероприятия выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования в 2024 году существенно повысилось.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Режим работы образовательного учреждения: понедельник-пятница с 8.00 ч. до 20.00 ч., в соответствии с нормами трудового законодательства.

1 смена		2 смена	
№ урока	Время	№ урока	Время
1	08. ⁰⁰ – 08. ⁴⁰	1	12. ³⁰ – 13. ¹⁰
2	08. ⁵⁰ – 09. ³⁰	2	13. ²⁰ – 14. ⁰⁰
3	09. ⁵⁰ – 10. ³⁰	3	14. ²⁰ – 15. ⁰⁰
4	10. ⁵⁰ – 11. ³⁰	4	15. ²⁰ – 16. ⁰⁰
5	11. ⁴⁰ – 12. ²⁰	5	16. ¹⁰ – 16. ⁵⁰
6	12. ³⁰ – 13. ¹⁰	6	17. ⁰⁰ – 17. ⁴⁰
7	13. ²⁰ – 14. ⁰⁰	7	17. ⁵⁰ – 18. ³⁰

Продолжительность уроков:

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во 2-11 классах: продолжительность уроков 40 минут. Учебный год в 1-9 классах делится на четверти:

Четверть	Дата		Продолжительность
	Начало четверти	Окончание четверти	
I	01.09.2023	28.10.2023	8 недель
II	07.11.2023	30.12.2023	8 недель
III	08.01.2024	24.03.2024	11 недель
IV	03.04.2024	24.05.2024	7 недель

Учебный год в 10-11 классах делится на полугодия:

Полугодие	Дата		Продолжительность
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
I	01.09.2023	30.12.2023	16 недель
II	08.01.2024	24.05.2024	18 недель

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 12.02.2024 г. по 18.02.2024 г. (7 дней).

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34/34

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в две смены.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 14 учеников, из них:

- на уровне ООО – 4 обучающихся;
- на уровне СОО – 10 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 3 обучающихся на уровне ООО и 8 обучающихся на уровне СОО
- заочную форму обучения выбрал 1 обучающийся на уровне ООО;
- самообразование – 2 обучающихся на уровне СОО.

Очно-заочную форму выбрали обучающиеся, имеющие высокий уровень учебной мотивации и самоорганизации. Переход на очно-заочную форму обучения на уровне ООО связан с необходимостью совмещать учебу с профессиональными занятиями спортом и соревнованиями. Переход на очно-заочную форму на уровне СОО связан с подготовкой к поступлению в вузы и обучением на очных подготовительных курсах. В заочной форме осваивает ООП 1 обучающийся, который профессионально занимается музыкой и ведет активную гастрольную деятельность в составе оркестра.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения («группа риска»);
- дети участников, ветеранов СВО.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия по работе с детьми «группы риска»: сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности;

Проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска»:

постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска»:

проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противоправными действиями (при необходимости).

Организована работа с обучающимися из числа семей ветеранов (участников) СВО

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. Организационная работа			
	Выявление и учёт детей из числа семей ветеранов (участников) СВО. Корректировка списков.	Сентябрь В течении года	Социальный педагог
	Межведомственное взаимодействие (отчёты, акты, справки, характеристики, ходатайства)	По мере необходимости По запросу	Социальный педагог Классные руководители Специалисты служб систем профилактики
	Информирование детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.	По мере необходимости По запросу	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
II. Работа с законными представителями			
	Индивидуальные, групповые, тематические консультации родителей по вопросам: - воспитания, развития и обучения детей; - оформления мер социальной поддержки для данной категории семьи; - повышения уровня психолого-педагогической компетентности и правовой грамотности.	В течение года	Администрация Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители Специалисты служб систем профилактики
	Обеспечение взаимодействия с органами социальной защиты в случае, если необходимо принять дополнительные социальные меры поддержки обучающегося.	По запросу	Социальный педагог Специалисты служб систем профилактики
	Ранняя профилактика семейного неблагополучия.	В течении года (по отдельному плану)	Социальный педагог Классные руководители
III. Работа с детьми			
	Организация психолого-педагогического сопровождения и оказание психологической помощи детям участников СВО. Мониторинг эмоционального состояния данной категории детей во время урочной и внеурочной деятельности.	По мере необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог классный руководитель Педагоги дополнительного образования Учителя-предметники
	Контроль посещаемости и успеваемости учащихся, при необходимости посещение места жительства.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
	Обеспечить досуговую занятость детей	В течение года	Классные руководители

	участников СВО, привлекать их к классным и школьным культурно-просветительским мероприятиям.		Социальный педагог
	Проведение профилактических бесед, занятий, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения.	По мере необходимости	Социальный педагог классный руководитель педагог-психолог
	Помощь и организация летнего отдыха и трудоустройство детей данной категории.	Май-август	Социальный педагог Классный руководитель
	Защита прав и интересов детей в различных инстанциях (Совет профилактики, КДН и ЗП, ОДН)	По мере необходимости	Социальный педагог
IV. Работа с педагогами			
	Работа с классными руководителями, в чьих классах обучаются дети данной категории по решению возникающих трудностей в обучении и воспитании детей, осуществление контроля за занятостью и посещением школы.	В течение года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

В школе сформирована и проводится организационная и методическая работа с категориями обучающихся требующими особого педагогического сопровождения и внимания, которую необходимо совершенствовать и в последующем.

Вывод: таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план Школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Год вып уск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	51	15	0	30	11	10	1	0	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Вывод: в 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях, в том числе профессионального образования региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с предыдущими годами

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагог, имеющих соответствующее образование и подготовку, из них 1 – внутреннее совместитель. Из них два человека имеет среднее специальное образование.

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования и среднего общего образования в части формирования функциональной

грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ "Южноуральская СОШ" включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Вместе с тем, анализ кадрового потенциала МБОУ "Южноуральская СОШ" для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель - учитель» увеличилось с 4 до 7, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 8 до 15.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Аттестация педагогов МБОУ «Южноуральская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Признаны соответствующими занимаемой должности - 8 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагоги:

- 5 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов - основной, 10 процентов - средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ - компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, - вновь поступившие на работу в МБОУ "Южноуральская СОШ" с 1 сентября 2024 года.

Вывод: таким образом, приведенные выше данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными

дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу и т.д.

Анализ применения ЭСО в МБОУ "Южноуральская СОШ" при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ "Южноуральская СОШ" составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Общая характеристика:

Выводы: анализ информации и показателей за 2024 год указывает на то, что Школа в достаточной мере реализует образовательный процесс в соответствии с государственными требованиями и запросами общества, развивает имеющиеся условия реализации образовательного процесса, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика информационно-технического оснащения и условий:

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки	1
Площадь помещений (всего):	26 м ²
- для хранения фондов	8 м ²
- для обслуживания пользователей	18 м ²
Число посадочных мест для пользователей	4
- из них компьютеризованных	1
Наличие доступа в Интернет	Да

Объем библиотечного фонда – 23417 единица;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его движение

№	Вид литературы	Поступило за 2024 год	Состоит экземпляров на конец года
1	Учебники	2221	15083
2	Учебные пособия	240	2109
3	Художественная литература	0	4330
4	Справочная	0	599
5	Аудиоматериалы	0	45
6	Электронные	0	405

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

В течении года в школу была осуществлена поставка учебников для учащихся 2, 6 классов, детей с ОВЗ, были закуплены учебники Биологии для 7-9 классов. Заключен контракт на 2025 год с ООО «Просвещение» на поставку учебников для 3, 7 классов.

Вывод: в 2024 году обеспеченность учебниками составила 100%. Недостающие учебники были взяты из районного обменного фонда.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 647.

Сведения о количественном составе читателей по возрасту в школьной библиотеке:

Группы читателей	2024 год
читатели начального звена	237
читатели среднего звена	211
читатели старшего звена	19
читатели-педагоги	31
читатели-родители	3
другие читатели	1
Всего	647

Число посещений за год – 8345

Сведения об обеспеченности педагогической, психологической и методической литературой (количество педагогической литературы в фонде, деленное на количество педагогов-читателей):

	2024 год
Обеспеченность педагогической, психологической и методической литературой	$465 : 31 = 15$

Сведения об обеспеченности справочной литературой (количество справочной литературы в фонде (на всех носителях информации), деленное на количество читателей):

	2024 год
обеспеченность справочной литературой	$599 : 647 = 0,9$

Сведения об обеспеченности фондом нетрадиционных носителей информации по (общий фонд нетрадиционных носителей информации, деленный на количество читателей):

	2024 год
обеспеченность фондом на нетрадиционных носителях информации	$350 : 647 = 0,6$

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Крюкова С.С. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Амельченко Д.А. 1 раз в полугодие проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и

блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда, единица

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	2221	0	23417
из него:				
учебники	02	1981	0	15083
учебные пособия	03	240	0	2109
художественная литература	04	0	0	4330
справочный материал	05	0	0	599
Из строки 01: печатные издания	06	2221	0	22967
аудиовизуальные документы	07	0	0	45
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	405
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации	10	2221	0	15083

(государственные учебники)				
----------------------------	--	--	--	--

1.9. Оценка качества материально-технической базы

МБОУ «Южноуральская СОШ» расположено в двухэтажном типовом здании, построенном в декабре 1994 года.

Проектная мощность – 192 учащихся.

Общая площадь всех помещений – 1116 м².

Число классных комнат – 14, их площадь – 500,1 м².

Спортивный зал – 149 м².

Число мастерских – 1 (комбинированная), в них мест – 12.

Размер пришкольного участка – 0.09 га.

Имеется столовая: зал на 42 посадочных места – 30 м² и зона приготовления – 26 м².

Имеется библиотека с выходом в сеть «Интернет».

Имеются школьный автобус – ПАЗ-32053-70 на 22 посадочных места. Автобус полностью оборудован для перевозки детей и прошел обязательную сертификацию. Большое внимание уделено и безопасности школьников: транспортное средство оснащено четырехточечными ремнями безопасности, кнопками экстренной связи с водителем и громкоговорителем. Специальные устройства не допустят движение автобуса, если двери открыты, также они ограничивают скорость движения до 60 км/ч. Для школьных ранцев установлены специальные полки. В новом учебном году подвозом охвачено 148 обучающихся, автобус совершает семь рейсов ежедневно, перевозя 14 600 обучающихся в год.

В школе создана доступная среда для детей с ОВЗ. Имеется оборудование сенсорной комнаты и для работы с детьми ОВЗ. Оборудован пандус с двухуровневыми перилами и кнопкой вызова. В двух кабинетах оборудованы безпороговые проёмы. Имеется тактильная табличка с названием образовательной организации на входе, кнопка вызова персонала.

В школе созданы условия комплексной безопасности для участников образовательного процесса (противопожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической и т. д.).

Наличие необходимого спортивного оборудования, круглогодичной спортивной площадки, стадиона, спортзала позволяют реализовать программу по физической культуре в полном объеме.

В 2024 году МБОУ «Южноуральская СОШ» была включена в программу «Цифровая образовательная среда» (далее - ЦОС) - это федеральный проект нацпроекта «Образование», направленный на создание в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. В рамках реализации данного проекта летом было получено оборудование на сумму около 3 000 000 рублей. ЦОС — это всероссийская информационная система, с помощью которой в школе создана электронная образовательная среда, призванная способствовать оптимизации школьного образования и гарантировать эффективное использование новейших технологий в процессе обучения. Однако, речь не идёт об отмене традиционной классно-урочной системы.

Перед началом 2024-2025 учебного года был проведен косметический ремонт в большинстве помещений (в рекреациях, лестничных клетках, спортивном зале, кабинетах и столовой). В столовую на общую сумму более 80 000 рублей, была приобретена новая мясорубка, посуда, овощерезка, отремонтирована плита, приобретены новые 30-40 литровые кастрюли из нержавеющей стали, заменены доски разделочные.

В целях соблюдения санитарно-гигиенического режима и в целях по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, регулярно реализуются профилактические мероприятия, приобретаются средства личной гигиены, дезинфицирующие и смывающие средства.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

В конце 2023 года было приобретено ИКТ оборудование; 14 ноутбуков, 2 МФУ, 4 проектора, пять конструкторов и один 3D принтер для проведения уроков по программе «Робототехника» и «3D моделирование» на сумму около 1500000 рублей, что позволило повысить качество образовательных услуг и обновить ИКТ оборудование.

Школа находится в удовлетворительном состоянии, отопление осуществляется за счет автономной газовой котельной. Тепловой режим, режим освещения соблюдается в соответствии с санитарными требованиями.

Вместе с тем, несмотря на развитие материальной обеспеченности учреждения имеется необходимость капитального ремонта системы электрообеспечения, водоотведения, монтажа системы горячего водоснабжения, замены деревянных окон и дверей, ремонт ограждения периметра, и асфальтирования территории.

В школе для проведения учебных занятий имеются:

- кабинет информатики;
- кабинет химии;
- кабинеты технологии;
- спортивный зал;
- спортивная площадка с искусственным покрытием;
- площадка для игры в футбол;
- сектор для прыжков в длину и метания предметов;
- хоккейная площадка;
- кабинеты, позволяющие реализовывать образовательный процесс в соответствии с ФГОС;
- кабинет психологической разгрузки; используется зона для воркаут.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Всего в учебном процессе задействовано 55 компьютеров (12 из которых подготавливаются к списыванию).

Имеется локальная сеть, Wi-Fi. К интернету подключены 12 компьютеров в компьютерном классе, а также компьютеры в кабинетах, принимающие беспроводную сеть.

Имеется 17 мультимедийных установок (4 из которых подготавливаются к списыванию), с экранами (одна мультимедийная установка с интерактивной доской).

Школа обеспечивает доступ к информационно-коммуникационным сетям по договору с ПАО «Ростелеком» на скорости не менее 50 Мбит/с, что позволяет принимать участие в многочисленных видеоконференциях, вебинарах, иных формах методической и управленческой деятельности. Обеспечивается контент-фильтрация.

Общая балансовая стоимость движимого имущества, находящаяся у учреждения на праве оперативного управления, выросла с 1 462 803,96 в 2022 году до 1 896 321 в 2023 году, балансовая стоимость особо ценного движимого имущества возросла почти на 42 %.

Вывод: материально-техническая база школы сформирована в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации,

необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды, вместе с тем, несмотря на условия переуплотнённости, школе необходимо продолжать мероприятия по развитию учебной базы для совершенствования условий образовательного процесса.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, об удовлетворенности условиями работы, показывает положительную динамику;

- материально-техническое оснащение МБОУ «Южноуральская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Южноуральская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Южноуральская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий показало следующие результаты.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 год, в опросе приняли участие 132 родителя(22%):

- Организация учебной деятельности по итогам полугодия удовлетворяет 58,3%, не удовлетворяет 10,6%, удовлетворяет частично 31,1%
- Материально-технические условия, созданные в ОО, удовлетворяет 32, 6%, не удовлетворяет 39,4%, удовлетворяет частично 28%;
- Доброжелательностью общения педагогических работников ОО удовлетворены 82,6%, удовлетворены частично 17,4%. не удовлетворены 0;
- Графиком работы ОО удовлетворены 55,3%, удовлетворены частично 22%, не удовлетворены 13,6%;
- Своевременностью и корректностью выставления оценок педагогами ОО в электронный журнал удовлетворены 62,9%, не удовлетворены 13,6%, удовлетворены частично 23,5%;
- Условиями оказания образовательных услуг удовлетворены 57,6%, не удовлетворены 12,1%, частично удовлетворены 30,3%;

Дополнительные замечания/пожелания: обучение только в 1 смену, новую школу, минимизировать объем домашнего задания.

Изучение запроса родителей (законных представителей) и обучающихся по формированию учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план и план внеурочной деятельности для 10 класса на 100% составлен с учетом потребностей обучающихся в последующем выборе предметов ЕГЭ.

Содержанием образовательных программ со стороны родителей: удовлетворены 72,7%, не удовлетворены 27,3%; со стороны обучающихся: удовлетворены 75,8%, не удовлетворены 24,2%.

Вывод: из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно стабильной на протяжении ряда лет степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте и требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное изучение запросов всех участников образовательного процесса. Необходимо привносить разнообразные виды деятельности, которые могут содействовать реализации растущих потребностей детей и взрослых, раскрытию и развитию их способностей.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	608
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	327
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	263 (41,8)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (9,9 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (8 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (0,8 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (0,1 %)
– регионального уровня		1 (0,1 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (1,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	608 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	608 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (74 %)
– с высшей		11 (47 %)
– первой		6 (26 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		4 (16 %)
– больше 30 лет		21 (84 %)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47 %)
– до 30 лет		8 (32 %)
– от 55 лет		19 (76 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (77,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	608 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,4

Директор МБОУ «Южноуральская СОШ»
« 05 » апрель 2025г.



[Handwritten signature]

В.П. Пименова